



## interkulturelle Kompetenzstufen

### Verleugnung

Dieser Baustein erfasst das Ausmaß, in dem ein Schüler bzw. eine Schülerin nicht in der Lage ist, kulturelle Unterschiede zu konstruieren und diese Unterschiede in interkulturellen Situationen zu berücksichtigen und anzuerkennen; stattdessen wird die Bedeutung und Relevanz kultureller Vielfalt verleugnet.

Damit Sie den interkulturellen Verleugnungsstatus Ihrer Schülerinnen und Schüler zuverlässig erfassen können, wählen Sie bitte mindesten drei Aussagen aus den folgenden Aussagen aus.

#### Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Kulturelle Unterschiede nehme ich nicht wirklich wahr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aus meiner Perspektive existiert so etwas wie kulturelle Vielfalt nur an anderen Orten tatsächlich; aber nicht hier bei uns.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich an Orten am wohlsten, wo die Menschen so aussehen wie ich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin am liebsten an Orten, wo Menschen genau das tun, was ich auch tun würde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn Menschen anders aussehen als ich (z.B. weil sie eine andere Hautfarbe haben), merke ich das nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Freizeit verbringe ich fast ausschließlich mit Menschen, die aus dem gleichen Land und der gleichen Kultur kommen, wie ich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich würde mich wirklich unwohl fühlen, wenn ich an einem Ort leben würde, wo die Menschen ganz anders denken und sind als ich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am wohlsten fühle ich mich dort, wo Menschen genauso aussehen, sprechen und denken wie ich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menschen aus anderen Kulturen interessieren mich nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Land ist besser dran, wenn Menschen aus anderen Kulturen unter sich bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menschen aus anderen Kulturen meide ich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Menschen gut nachvollziehen, die sagen: "Was außerhalb von Deutschland passiert, ist mir eigentlich egal!"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Menschen, die sich wegen ihrer Kultur anders verhalten, meide ich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Abwehr**

Dieser Baustein erfasst das Ausmaß, in dem eine Schülerin bzw. ein Schüler kulturelle Unterschiede als beängstigend empfindet, da sie ihre bzw. seine eigene Realität potenziell in Frage stellen. Aus diesem Grund nutzt eine Schülerin bzw. ein Schüler, um diese Bedrohung abzuwehren und die eigene Position zu bewahren. Eine Strategie ist dabei die Abwertung anders kultureller Gruppe im Sinne eines negativen Stereotypisierens. Dabei werden unangenehme Eigenschaften der Fremdgruppe, angenehme Eigenschaften der eigenen Gruppe zugeschrieben.

Um den interkulturellen Abwehrstatus der Schülerinnen und Schüler zuverlässig zu erfassen, sollten Sie aus den folgenden Aussagen mindestens drei Aussagen auswählen.

**Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Ich fühle mich und meine Kultur von Menschen bedroht, die aus anderen Kulturen zu uns kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich denke manchmal abwertende Dinge über Menschen, die wegen ihrer Herkunft und Kultur anders aussehen oder sich anders verhalten als ich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin der Meinung wir sollten anderen Ländern nur helfen, wenn sie sich dafür entscheiden so zu leben wie wir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde, dass bestimmte Länder und Kulturen so problematisch sind, dass sie es nicht verdient haben, gut behandelt zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn wir die Probleme unserer heutigen Gesellschaft wirklich lösen wollen, dann sollten wir uns auf keinen Fall an den Norm- und Wertvorstellungen anderer Kulturen orientieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde, dass andere Länder und Kulturen sich mehr an unserem Land und unserer Kultur orientieren sollten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich auf Menschen aus einem anderen Land und einer anderen Kultur treffe, habe ich oft Angst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde Menschen aus anderen Ländern und Kulturen ziemlich komisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manchmal behandle ich andere Menschen nur schlecht, weil sie anders aussehen oder sich anders verhalten als ich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Ich ertappe mich manchmal dabei, wie ich Menschen nur deshalb negativ bewerte, weil sie aus einer anderen Kultur kommen und anders aussehen als ich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich genervt, wenn ich auf der Straßen Menschen eine Sprache sprechen höre, die ich nicht verstehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt einfach Kulturen und Länder, in denen Menschen leben, die es nicht verdient haben, dass sie gut behandelt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich unwohl in der Umgebung von anderen Menschen, die nicht meine Sprache sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist richtig, dass wir uns in Deutschland vor allem auf uns konzentrieren und uns nicht um die Probleme anderer Länder kümmern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menschen aus anderen Kulturkreisen sind nicht so offen und aufgeschlossen wie Menschen aus meinem eigenen Kulturkreis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Art und Weise wie wir in Deutschland leben, sollte auch für den Rest der Welt ein Vorbild sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menschen aus anderen Kulturen sind eigentlich nicht so offen und aufgeschlossen wie wir hier in Deutschland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
So wie wir in Deutschland leben, sollte ein Vorbild für den Rest der Welt sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menschen aus anderen Ländern und Kulturen sind fauler als wir in Deutschland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Minimisierung**

Dieser Baustein erfasst das Ausmaß, in dem eine Schülerin bzw. ein Schüler versucht, kulturelle Unterschiede unter dem Gewicht der kulturellen Ähnlichkeit zu begraben. Kulturelle Unterschiede werden dabei zwar offen zugegeben und nicht negativ bewertet, die Ähnlichkeit zwischen den Kulturen wird allerdings deutlich betont, und die Bedeutung von Verschiedenheit trivialisiert. In diesem Zusammenhang geht eine Schülerin bzw. ein Schüler von der Annahme aus, dass unabhängig von der Existenz und Wahrnehmbarkeit kultureller Unterschiede, diese Unterschiede nur wenig Bedeutung haben, da im Grunde „alle Menschen gleich“ seien.

*Um den interkulturellen Minimierungsstatus Ihrer Schülerinnen und Schüler zuverlässig zu erfassen, sollten Sie aus den folgenden Aussagen mindesten drei Aussagen auswählen.*



**Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Ich verstehe ja, dass es kulturelle Unterschiede zwischen Menschen gibt, die wichtig sind, allerdings sollten wir auf das Gemeinsame schauen, denn immer hin sind wir alle Menschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich denke, dass alle Menschen ähnliche historische Erfahrungen gemacht haben und den gleichen wirtschaftlichen und politischen Gesetzen sowie Prinzipien unterliegen. Diese Kräfte, Gesetze und Prinzipien sind aber kulturübergreifend unveränderlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aus meiner Perspektive ist der Ausdruck menschlicher Emotionen universell erkennbar: Ein Lächeln ist ein Lächeln, egal wo man hingeht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten Menschen auf der Welt sind eigentlich ziemlich genauso wie ich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich verstehe, dass es Unterschiede zwischen einzelnen Ländern und Kulturen gibt, allerdings sollten wir weniger auf diese Unterschiede schauen, sondern uns mehr darauf konzentrieren, was uns eint.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Lächeln ist ein Lächeln - egal in welcher Kultur und in welchem Land man ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Art und Weise, wie Menschen Gefühle zeigen, ist überall auf der Welt gleich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aus meiner Perspektive haben Menschen, unabhängig von ihrer Kultur, die gleichen Bedürfnisse, Wünsche und Probleme, wie ich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menschliches Handeln ist überall auf der Welt gleich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trotz aller äußerer Unterschiede sind wir Menschen eigentlich gleich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin es leid, Politiker immer wieder davon reden zu hören, was uns Menschen voneinander trennt; schließlich sind wir doch alle Menschen und das sollten wir auch anerkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Gemeinsamkeiten von verschiedenen Kulturen verdienen mehr Aufmerksamkeit als kulturelle Unterschiede.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kulturelle Unterschiede sind oft weniger bedeutend als die Tatsache, dass alle Menschen grundsätzlich ähnliche Bedürfnisse, Interessen und Lebensziele haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Akzeptanz**

Dieser Baustein erfasst das Ausmaß, in dem kulturelle Unterschiede von einem Schüler bzw. einer Schülerin akzeptiert und respektiert sowie weder positiv noch negativ bewertet werden; sondern deren Existenz als wesentlicher Teil der



menschlichen Existenz angesehen wird.

Um den interkulturellen Akzeptanzstatus Ihrer Schülerinnen und Schüler zuverlässig zu erfassen, sollten Sie aus den folgenden Aussagen mindestens drei Aussagen auswählen.

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Ich erkenne und respektiere kulturelle Unterschiede. Kulturelle Vielfalt ist ein wünschenswerter menschlicher Zustand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich glaube, dass verbales und nonverbales Verhalten von Kultur zu Kultur unterschiedlich ist und dass alle Formen solchen Handelns Respekt verdienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aus meiner Perspektive resultieren unterschiedliche Verhaltensweisen aus verschiedenen kulturellen Weltanschauungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich glaube, dass meine Weltanschauung eine von vielen gleichermaßen gültigen Weltanschauungen ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Einstellungen und Verhaltensweisen von Menschen aus anderen Kulturen respektiere ich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde es gut, wenn ich auf Menschen aus anderen Ländern und Kulturen treffe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich genieße es unter Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich will mehr über die Völker, Kulturen und Themen der Welt erfahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Weltbild ist nicht dasselbe wie das von anderen Menschen auf unserem Planeten, und das ist auch ok für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde es gut, dass Menschen wegen ihrer Kultur anders sind als ich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menschen, die sich wegen ihrer Kultur anders verhalten als, begegne ich mit Respekt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist wichtig, dass Menschen, die aus anderen Kulturen zu uns nach Deutschland kommen, auch ihre eigenen Kultur- und Wertmaßstäbe beibehalten können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde es gut, dass es so viele Unterschiede zwischen mir und Menschen aus anderen Kulturen gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Mir ist es wichtig, dass Menschen aus anderen Kulturen auch hier bei uns in Deutschland nach den Zielen und Werten ihrer Kultur streben und leben können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe schon viele Missverständnissen beobachtet, die auf kulturelle Unterschiede z.B. in der Gestik und Mimik zurückzuführen sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Anpassung**

Dieser Baustein erfasst das Ausmaß, in dem eine Schülerin bzw. ein Schüler kulturelle Verschiedenheit aktiv wahrnimmt, sich empathisch in eine anders kulturelle Position hineinzusetzen sowie zwei oder mehrere kulturelle Referenzrahmen internalisiert hat. Aus dieser Internalisierung heraus kann sich bei ihr bzw. ihm ein interkulturelles Verständnis entwickeln und die Fähigkeit resultieren, anders kulturelle Erklärungsmuster für Verhaltensunterschiede zu nutzen.

Um den interkulturellen Anpassungsstatus Ihrer Schülerinnen und Schüler zuverlässig zu erfassen, sollten Sie aus den folgenden Aussagen mindestens drei Aussagen auswählen.

**Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Ich habe meinen eigenen kulturellen Fähigkeiten neue verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten hinzugefügt, die in einer anderen Kultur angemessen sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich glaube, dass Kultur ein Prozess ist. Man besitzt keine Kultur, sondern nimmt an ihr teil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin in der Lage, meine eigene Weltanschauung vorübergehend aufzugeben, um eine andere weltanschauliche Perspektive einzunehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich berücksichtige in meinem Handeln nicht nur die Norm- und Wertmaßstäbe meiner eigenen Kultur, sondern auch die von anderen Kulturen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit Menschen aus anderen Ländern und Kulturen zu sprechen, fällt mir leicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne meine eigenen kulturellen Einstellungen und Vorurteile sehr gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich auf Menschen aus anderen Kulturen treffe, passe ich mein Verhalten ihren Kulturmaßstäben an, um mit ihnen in Kontakt zu treten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es hat durchaus Vorteile, wenn man sich nicht nur mit einer Kultur identifiziert kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
In bestimmten Situationen ist es besser, wenn man diese Situationen nicht nur mit seiner eigenen kulturellen Brille wahrnimmt, sondern auch andere kulturelle Perspektiven einbezieht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obwohl ich meiner eigenen Kultur angehöre, fühle ich mich auch anderen Kulturen verbunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich auf Menschen aus einer anderen Kultur treffe, ändere ich mein Verhalten, um Vertrauen zu ihnen aufzubauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Integration**

Dieser Baustein erfasst das Ausmaß, in dem die Identität eines Schülers bzw. einer Schülerin, nicht nur einem kulturellen Referenzrahmen zuzuordnen ist, sondern in dem er bzw. sie eine multikulturelle Identität besitzt, in der Kultur als kollektive Konstruktionen erkannt und das Verhalten sowie die Werte vor dem Hintergrund verschiedener kultureller Referenzrahmen evaluiert werden, so dass dieser Schüler bzw. diese Schülerin aufgrund seiner bzw. ihrer Kenntnisse, Einstellungen und Erfahrungen zu einer interkultureller Mediation fähig ist.

*Um den interkulturellen Integrationsstatus Ihrer Schülerinnen und Schüler zuverlässig zu erfassen, sollten Sie aus den folgenden Aussagen mindestens drei Aussagen auswählen.*

**Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Ich fühle mich kulturell am Rande oder an der Grenze von zwei oder mehreren Kulturen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin in der Lage, Situationen aus einer oder mehreren gewählten kulturellen Perspektiven zu analysieren und zu bewerten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich traue mir zu, zwischen Menschen verschiedener Kulturen zueinander zu bringen, damit sie ihre Konflikte beenden können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich selbst fühle mich nicht einer bestimmten Kultur zugehörig, sondern sehe mich selbst als internationalen bzw. interkulturellen Weltbürger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die kulturellen Sichtweisen und Perspektiven anderer Menschen kann ich durchaus verstehen, auch wenn ich sie nicht teile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Situationen nicht nur aus dem Blickwinkel meiner Kultur analysieren, sondern mich auch in die Perspektive einer anderen Kultur versetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn es einen Konflikt zwischen zwei Menschen aus unterschiedlichen Kulturen gibt, bin ich in der Lage mich in die jeweilige kulturelle Perspektive hineinzusetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>