

Analyse von Fehlern

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

Bei Herrn Schulze im Unterricht...

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
sprechen wir ausführlich darüber, wenn etwas falsch gemacht wird.	☐	☐	☐	☐	☐
denken wir genau darüber nach, warum etwas Falsches gesagt wird.	☐	☐	☐	☐	☐
werden Fehler genau untersucht.	☐	☐	☐	☐	☐
werden Aufgaben, die nicht richtig gemacht werden, genau besprochen.	☐	☐	☐	☐	☐

Fehlerrisiko eingehen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

Bei Herrn Schulze im Unterricht ...

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
sage ich lieber gar nichts als etwas Falsches.	☐	☐	☐	☐	☐
hoffe ich, dass ich nicht aufgerufen werde, weil ich Angst habe, etwas Falsches zu sagen.	☐	☐	☐	☐	☐
traue ich mich nicht, etwas zu sagen, weil ich befürchte, es ist falsch.	☐	☐	☐	☐	☐

Fehlertoleranz der Lehrkraft

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

Bei Herrn Schulze im Unterricht ...

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
ist es okay, wenn Aufgaben mal nicht richtig gemacht werden.	☐	☐	☐	☐	☐
sind Fehler nichts Schlimmes.	☐	☐	☐	☐	☐
mag er es nicht, wenn etwas falsch gemacht wird.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

Bei Herrn Schulze im Unterricht ...

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
ist es überhaupt nicht schlimm, wenn etwas Falsches gesagt wird.	☐	☐	☐	☐	☐

Lernfunktionalität von Fehlern
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

Bei Herrn Schulze im Unterricht

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
dienen Fehler von Schülerinnen und Schüler dazu, dass man den Unterrichtsstoff erst wirklich versteht.	☐	☐	☐	☐	☐
lernen wir viel aus Aufgaben, die nicht richtig gemacht wurden.	☐	☐	☐	☐	☐
werden falsche Aufgabenlösungen genutzt, um daraus etwas zu lernen.	☐	☐	☐	☐	☐
sind falsche Antworten eine gute Gelegenheit, um den Unterrichtsstoff erst wirklich zu verstehen.	☐	☐	☐	☐	☐

Bewertungsirrelevanz von Fehlern
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

Wenn jemand bei Herrn Schulze ...

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
einen Fehler macht, bekommt er sofort eine schlechte Bewertungen.	☐	☐	☐	☐	☐
etwas Falsches sagt, geht das sofort in seine Note ein.	☐	☐	☐	☐	☐
etwas falsch macht, bekommt er eine schlechte Note.	☐	☐	☐	☐	☐
Aufgaben nicht richtig macht, bekommt er sofort eine schlechte Bewertung.	☐	☐	☐	☐	☐

Abwesenheit negativer Mitschülerinnen- und Mitschülerreaktionen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?
Wenn ich bei Herrn Schulze im Unterricht ...

	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
etwas falsch mache, werde ich von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern ausgelacht.	☐	☐	☐	☐	☐
etwas Falsches sage, muss ich mir später blöde Sprüche von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern anhören.	☐	☐	☐	☐	☐
Fehler mache, machen sich meine Mitschülerinnen und Mitschüler darüber lustig.	☐	☐	☐	☐	☐
eine Aufgabe nicht richtig löse, verspotten mich meine Mitschülerinnen und Mitschüler.	☐	☐	☐	☐	☐

Abwesenheit negativer Lehrkraftreaktionen
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?
Wenn ich bei Herrn Schulze im Unterricht ...

	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
etwas falsch mache, kann es sein, dass er mich verspottet.	☐	☐	☐	☐	☐
Fehler mache, schaut er oft genervt.	☐	☐	☐	☐	☐
etwas Falsches sage, kommt es schonmal vor, dass er mich vor der Klasse blamiert.	☐	☐	☐	☐	☐
eine Aufgabe nicht richtig löse, wird er ab und zu wütend.	☐	☐	☐	☐	☐

Lehrkraftunterstützung nach Fehlern
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?
Wenn ich bei Herrn Schulze im Unterricht ...

	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
eine Aufgabe nicht richtig löse, hilft er mir.	☐	☐	☐	☐	☐
etwas falsch mache, bekomme ich die Unterstützung von ihr, die ich brauche.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

Wenn ich bei Herrn Schulze im Unterricht ...

	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
etwas Falsches sage, erkläre er mir das Problem sehr geduldig.	☐	☐	☐	☐	☐
etwas falsch mache, bekomme ich Hilfe von ihm.	☐	☐	☐	☐	☐