



Lösen von Konflikten

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Ich arbeite aktiv an der Lösung von Konflikten zwischen anderen Schülerinnen und Schülern, um mich nicht so schlecht zu fühlen.	<input type="checkbox"/>				
Um mich weniger über Konflikte in meiner Klasse zu ärgern, suche ich aktiv nach Kompromissen.	<input type="checkbox"/>				
Um mich bei Meinungsverschiedenheiten mit einem Mitschüler oder einer Mitschülerin nicht zu sehr aufzuregen, arbeite ich daran, einen Mittelweg zwischen unseren Ansichten zu finden.	<input type="checkbox"/>				
Wenn ich an einem Streit auf dem Pausenhof beteiligt bin, versuche ich mich und die Situation zu beruhigen, indem ich mit meinem Gegenüber eine Lösung für unseren Streit ausmache.	<input type="checkbox"/>				
Um mich in Konfliktsituationen in der Schule weniger schlecht zu fühlen, bemühe ich mich darum, diesen Konflikt zu klären.	<input type="checkbox"/>				
Wenn wir als Klasse ein Problem mit einer unserer Lehrerinnen oder einem unserer Lehrer haben, arbeite ich aktiv daran mit, eine Lösung für dieses Problem zu finden, damit mich weniger belastet fühle.	<input type="checkbox"/>				

Konfliktvermeidung

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Um mich in einem Streitgespräch mit einer Mitschülerin bzw. einem Mitschüler weniger ängstlich zu fühlen, lenke ich das Gespräch auf ein anderes Thema.	<input type="checkbox"/>				
Wenn es einem Gespräch mit meiner Lehrerin oder meinem Lehrer zu Meinungsverschiedenheiten zwischen uns beiden kommt, wechsle ich den Inhalt unseres Gesprächs zu einem weniger strittigen Thema, damit ich mich nicht so unwohl fühle.	<input type="checkbox"/>				
In kontroversen Unterrichtsgesprächen lenke ich das Thema auf etwas anderes, um mich nicht so unsicher zu fühlen.	<input type="checkbox"/>				
Damit ich mich in einem hitzigen Gespräch mit einem Mitschüler oder einer Mitschülerin weniger aufrege, wechsle ich das Thema.	<input type="checkbox"/>				
Strittige Gespräche in der Pause lenke ich auf neutrale Themen, damit ich mich nicht so ärgere.	<input type="checkbox"/>				