



Lernstatus im gesamten Thema bewusst machen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf die letzte Unterrichtsstunde zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
In der letzten Stunde hat Herr Schulze am Anfang einen Ausblick auf die Inhalte dieser Stunde gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der letzten Stunde hat Herr Schulze erklärt, wie die heutige Stunde mit dem zusammenhängt, was ich schon weiß und kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der letzten Stunde hat Herr Schulze uns erläutert, in welchem Zusammenhang diese Unterrichtsstunde mit den vorherigen Unterrichtsstunden steht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der letzten Stunde wurde am Ende zusammengefasst, was wir heute gelernt haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der letzten Stunde hat uns Herr Schulze beschrieben, wie wir in den nächsten Stunden mit dem Thema weiterarbeiten werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vorwissensaktivierung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf die letzte Unterrichtsstunde zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
In der letzten Stunde hat Herr Schulze uns gefragt, was wir schon zum Unterrichtsthema wissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der letzten Stunde sollten wir Herrn Schulze das Unterrichtsthema in unseren eigenen Worten so erklären, wie wir es verstanden haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der letzten Stunde sollten wir das Unterrichtsthema mit uns schon bekannten Begriffen in Zusammenhang bringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exploration der Denkweisen der Schülerinnen und Schüler

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf die letzte Unterrichtsstunde zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
In der letzten Stunde hat Herr Schulze uns aufgefordert, zu erläutern, wie wir zu Antworten gekommen sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der letzten Stunde hat Herr Schulze uns gefragt, was wir verstanden haben und was nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf die letzte Unterrichtsstunde zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
In der letzten Stunde hat Herr Schulze versucht herauszufinden, woran es lag, wenn wir etwas nicht verstanden haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der letzten Stunde hat Herr Schulze uns dazu angeregt, bestimmte Sachverhalte mit unseren eigenen Worten zu erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der letzten Stunde hat Herr Schulze uns mit Wie- und Warum-Fragen zum Denken angeregt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Evolutionärer Umgang mit Schülervorstellungen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf die letzte Unterrichtsstunde zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
In der letzten Stunde hat uns Herr Schulze mit unseren eigenen Vermutungen auch mal in die Irre gehen lassen, bis wir es selbst merkten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der letzten Stunde hat Herr Schulze Fehler akzeptiert und uns damit weitermachen lassen, bis wir selbst bemerkten, dass etwas nicht stimmte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der letzten Stunde hat Herr Schulze uns prüfen lassen, was aus unseren Antworten folgt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson als Mediator

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf die letzte Unterrichtsstunde zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
In der letzten Stunde hat Herr Schulze uns genug Zeit gegeben, eigene Ideen und Antworten zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der letzten Stunde hat Herr Schulze bei unklaren Äußerungen nachgefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der letzten Stunde hat Herr Schulze uns bei der Ausformulierung bzw. Ausführung unserer Ideen unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der letzten Stunde hat Herr Schulze unsere Antworten nicht sofort bewertet, sondern den Ball wieder an die Klasse zurückgegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf die letzte Unterrichtsstunde zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
In der letzten Stunde hat Herr Schulze die Beiträge verschiedener Schülerinnen und Schüler aufeinander bezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der letzten Stunde hat Herr Schulze uns aufgefordert, selbst unsere Beiträge aufeinander zu beziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Herausfordernde Lerngelegenheiten

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf die letzte Unterrichtsstunde zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
In der letzten Stunde stellte Herr Schulze Fragen, die man nicht spontan beantworten konnte, sondern über die man nachdenken musste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der letzten Stunde stellte Herr Schulze auch Aufgaben, die keine eindeutige Lösung hatten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der letzten Stunde stellte Herr Schulze Aufgaben, für deren Lösung man Zeit zum Nachdenken brauchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der letzten Stunde haben wir in Übungen das angewendet, was wir gelernt haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Prozessorientierter Umgang mit Hausaufgaben

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf die letzte Unterrichtsstunde zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
In der letzten Stunde ging Herr Schulze bei der Hausaufgabenbesprechung auf unsere Fehler ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der letzten Stunde stellten wir bei der Besprechung unserer Hausaufgaben unterschiedlichen Vorgehensweisen einander gegenüber.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der letzten Stunde ließ sich Herr Schulze bei der Besprechung der Hausaufgaben, unsere Gedankengänge, die wir zu Hause hatten, genau erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Metakognitive Aktivierung



Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf die letzte Unterrichtsstunde zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
In der letzten Stunde hat mich Herr Schulze dazu angeregt, Ziele für mein Lernen zu setzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der letzten Stunde hat Herr Schulze darauf geachtet, dass ich mir vor der Bearbeitung einer Aufgabe einen Handlungsplan entwickle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der letzten Stunde hat mich Herr Schulze aufgefordert, selbst zu überprüfen, ob ich den Lernstoff verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der letzten Stunde half mir Herr Schulze dabei eine andere Vorgehensweise zu finden, wenn ich auf Schwierigkeiten beim Lernen stieß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>