



Internalität

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Wenn mich in meiner Klasse etwas stört, kann ich etwas dagegen tun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn wir in der Klasse gemeinsam eine wichtige Entscheidung treffen müssen, kann ich mit meiner Meinung die Klassenentscheidung beeinflussen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Diskussionen im Unterricht werden meine eigenen Ideen und Vorschläge beachtet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kontaktfähigkeit

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Ich finde leicht Freunde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn es in der Schulpause mal langweilig ist, kann ich das schnell ändern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich einen Mitschüler kennen lernen möchte, fange ich einfach ein Gespräch mit ihm an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Durchsetzungsfähigkeit

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Bei Diskussionen traue ich mich zu sagen, was ich denke, auch wenn meine Mitschülerinnen und Mitschüler nicht meiner Meinung sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In Gruppen bin häufig ich diejenige Person, die entscheidet, was wir machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Unterrichtsgesprächen kann ich meine Mitschüler und Mitschülerinnen problemlos von meiner Meinung überzeugen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich beteilige mich regelmäßig an Unterrichtsgesprächen in der Klasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn wir darüber diskutieren, wohin wir mit der Klasse einen Ausflug machen wollen, kann ich meine Mitschülerinnen und Mitschüler problemlos für meine Vorschläge begeistern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
In Gruppenarbeiten schaffe ich es, dass meine Ideen und Vorstellungen bei den anderen Gruppenmitgliedern Gehör finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich Hilfe von meinen Lehrerinnen bzw. Lehrern brauche, bitte ich sie einfach darum, ohne vorher nachzudenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich mit etwas, was meine Freunde machen oder sagen, nicht einverstanden bin, dann lasse ich sie das auch wissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Gruppenaufgaben oder -projekten in der Schule übernehme ich häufig die Führungsrolle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir fällt es leicht neue Mitschülerinnen oder Mitschüler anzusprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich gehe offen auf andere Mitschüler oder Mitschülerinnen zu, wenn ich neu in einer Gruppe bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>