

Perspektivenübernahmefähigkeit

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Bevor ich mich über einen Mitschüler oder eine Mitschülerin aufrege, versuche ich auch seine bzw. ihre Ansicht zu verstehen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn zwei Mitschüler bzw. Mitschülerinnen sich streiten, gelingt es mir gut, beide Positionen nachzuvollziehen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mir gut vorstellen, wie sich ein Mitschüler bzw. eine Mitschülerin fühlt, wenn er oder sie z.B. Ärger oder eine schlechte Note bekommt.	☐	☐	☐	☐	☐

prosoziales Verhalten

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Wenn ein Mitschüler oder eine Mitschülerin mit persönlichen Problemen zu mir kommt, helfe ich ihm bzw. ihr mit Rat und Tat.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn einem Mitschüler bzw. einer Mitschülerin etwas Schlimmes passiert ist, muntere ich ihn bzw. sie auf.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich helfe meinen Mitschülerinnen und Mitschülern im Unterricht bei Aufgaben, die ich schon gelöst habe.	☐	☐	☐	☐	☐

Wertepluralismus

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Es ist für mich ok, dass Mitschülerinnen bzw. Mitschüler (z.B. wegen ihres Glaubens) anders leben als ich.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe gern mit Mitschülerinnen und Mitschülern zu tun, die ganz anders sind als ich.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich finde es wichtig, dass Mitschülerinnen und Mitschüler auch dann respektvoll behandelt werden, wenn sie völlig andere Ansichten vertreten.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich finde es in Ordnung, dass Mitschülerinnen und Mitschüler unterschiedliche Vorstellungen davon haben, was wichtig im Leben ist.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe kein Problem damit, mit Mitschülerinnen und Mitschülern befreundet zu sein, die andere Werte und Meinungen haben als ich.	☐	☐	☐	☐	☐

Zuhören

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Ich habe immer ein offenes Ohr für meine Mitschülerinnen und Mitschüler, auch wenn ich wenig Zeit habe.	☐	☐	☐	☐	☐
In Gesprächen mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern höre ich aufmerksam zu.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ich in Gesprächen mit meinen Mitschülerinnen oder Mitschülern bin, lasse mein Handy beiseite.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn eine Mitschülerin oder ein Mitschüler spricht, versuche ich nicht abgelenkt zu sein.	☐	☐	☐	☐	☐

Kompromissbereitschaft

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Bei Konflikten mit einem Mitschüler bzw. einer Mitschülerin achte ich darauf, dass auch er bzw. sie zu Wort kommt.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei Uneinigkeiten mit einem Mitschüler bzw. einer Mitschülerin achte ich darauf, dass auch seine bzw. ihre Interessen verwirklicht werden.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei einem Streit mit einem Mitschüler bzw. Mitschülerin versuche ich eine Lösung zu finden, die für beide Seiten ok ist.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei einem Konflikt mit einem Mitschüler bzw. einer Mitschülerin versuche ich gemeinsam mit ihm bzw. ihr eine Lösung zu finden.	☐	☐	☐	☐	☐

Toleranz

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Ich höre Menschen, die eine andere Meinung haben als ich, respektvoll zu.	☐	☐	☐	☐	☐
Menschen aus anderen Kulturen begegne ich mit Respekt.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich trete Menschen, die eine andere Überzeugung haben als ich, aufgeschlossen gegenüber.	☐	☐	☐	☐	☐

soziale Regulationsfähigkeit

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht konzentriere ich mich auf meine Aufgaben, ohne andere zu stören.	☐	☐	☐	☐	☐
Selbst wenn ich im Unterricht unbedingt etwas sagen möchte, bin ich in der Lage zu warten, bis ich an der Reihe bin, auch wenn mir es schwerfällt, geduldig zu warten.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Klassenzimmer passe ich mein Verhalten an das an, was meine Lehrerin bzw. mein Lehrer von mir fordert.	☐	☐	☐	☐	☐