

Wiederholungsstrategien

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen? Wenn ich lerne, ...	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
versuche ich, alles auswendig zu lernen.	☐	☐	☐	☐	☐
übe ich, indem ich mir den Stoff mehrfach aufsage.	☐	☐	☐	☐	☐
präge ich mir alles Neue möglichst so ein, dass ich es vor mir hersagen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
sage ich mir alle wichtigen Sachen immer wieder auf.	☐	☐	☐	☐	☐
lerne ich Schlüsselbegriffe auswendig, um mich besser an diese Begriffe erinnern zu können.	☐	☐	☐	☐	☐
lerne ich selbst erstellte Lernzettel mit den wichtigsten Fachbegriffen auswendig.	☐	☐	☐	☐	☐
lese ich mir einen Text (z.B. in einem Schulbuch oder im Internet) durch und versuche, ihn am Ende jedes Abschnittes auswendig aufzusagen.	☐	☐	☐	☐	☐
lerne ich Regeln, Fachbegriffe oder Formeln auswendig.	☐	☐	☐	☐	☐

Organisationsstrategien

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen? Wenn ich lerne, ...	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
schreibe ich mir zu den wichtigsten Punkten eine kurze Zusammenfassung.	☐	☐	☐	☐	☐
versuche ich, die wichtigsten Aspekte mit eigenen Worten wiederzugeben.	☐	☐	☐	☐	☐
veranschauliche ich mir die wichtigsten Zusammenhänge in einer Grafik bzw. Abbildung.	☐	☐	☐	☐	☐
versuche ich, den Unterrichtsstoff in Übersichten, Tabellen oder Skizzen zusammenzufassen.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?
Wenn ich lerne, ...

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
schreibe ich mir zur Wiederholung die wichtigsten Zusammenhänge noch einmal mit eigenen Worten auf.	☐	☐	☐	☐	☐
gehe ich meine Aufzeichnungen durch und fertige eine Übersicht an, die die wichtigsten Punkte umfasst.	☐	☐	☐	☐	☐
fertige ich mir Tabellen, Diagramme oder Schaubilder an, um den Unterrichtsstoff für mich zu strukturieren.	☐	☐	☐	☐	☐
versuche ich, den Unterrichtsstoff so zu ordnen, dass ich ihn mir gut einprägen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
erstelle ich mir aus meinen Mitschriften oder aus den Texten, die wir im Unterricht gelesen haben, kurze Zusammenfassungen mit den wichtigsten Punkten.	☐	☐	☐	☐	☐
fertige ich mir eine Gliederung für meinen Hefter bzw. meine Mappe an, die die Unterrichtsinhalt strukturiert und wiedergibt.	☐	☐	☐	☐	☐
erstelle ich mir eine Übersicht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Definitionen.	☐	☐	☐	☐	☐
gehe ich meine Aufzeichnungen durch und mache mir dazu ein Inhaltsverzeichnis bzw. eine Gliederung mit den wichtigsten Punkten.	☐	☐	☐	☐	☐
versuche ich, wichtige von unwichtigen Informationen zu unterscheiden.	☐	☐	☐	☐	☐
achte ich darauf, dass der Lerninhalt eine sinnvolle Struktur hat.	☐	☐	☐	☐	☐
versuche ich, das was ich lerne so zu ordnen, dass ich es mir gut einprägen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
versuche ich, den Unterrichtsstoff in kleinere Abschnitte zu unterteilen, die ich dann einzeln durchgehen kann.	☐	☐	☐	☐	☐

Elaborationsstrategien
Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?
Wenn ich lerne, versuche ich, ...

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
--	---------------------	-------------------------	----------------	-----------------	--------------------------------------

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen? Wenn ich lerne, versuche ich, ...	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
mir klar zu machen, wie einzelne Dinge zueinander passen.	☐	☐	☐	☐	☐
mir klar zu machen, was das Neue mit meinem bisherigen Wissen zu tun hat.	☐	☐	☐	☐	☐
mich an ähnliche Dinge zu erinnern, die mit den neuen Inhalten in Zusammenhang stehen.	☐	☐	☐	☐	☐
den Inhalt mit meinen Erfahrungen zu verknüpfen.	☐	☐	☐	☐	☐
eigene Beispiele zu finden, die zu dem passen, was ich lerne.	☐	☐	☐	☐	☐
die wichtigsten Punkte logisch aufeinander zu beziehen, sodass sich ein Sinn ergibt.	☐	☐	☐	☐	☐
Aspekte aus anderen Fächern mit dem zu verbinden, was ich gerade lerne.	☐	☐	☐	☐	☐
das Gelernte auf mein Leben und meinen Alltag zu beziehen.	☐	☐	☐	☐	☐
den Stoff besser zu verstehen, indem ich ihn auf Bekanntes beziehe.	☐	☐	☐	☐	☐
verschiedenen Gedanken und Ideen miteinander zu verbinden.	☐	☐	☐	☐	☐
mir zu neuen Konzepten praktische Anwendungen zu überlegen.	☐	☐	☐	☐	☐
neue Begriffe oder Theorien auf mir bereits bekannte Begriffe oder Theorien zu beziehen.	☐	☐	☐	☐	☐
mir Sachverhalte bildlich vorzustellen.	☐	☐	☐	☐	☐
mir konkrete Beispiele zu bestimmten Unterrichtsinhalten auszudenken.	☐	☐	☐	☐	☐
aus dem Unterrichtsstoff, den ich gerade bearbeite, eigene Ideen zu entwickeln.	☐	☐	☐	☐	☐



Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?

Wenn ich lerne, versuche ich, ...

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
gedankliche Zusammenhänge zwischen dem, was ich gerade lerne und meinen eigenen Ideen herzustellen.	☐	☐	☐	☐	☐