



Wiederholungsstrategien

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen? Bei Herrn Schulze im Unterricht, ...	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
versuche ich alles auswendig zu lernen.	<input type="checkbox"/>				
übe ich, indem ich mir den Stoff mehrfach aufsage.	<input type="checkbox"/>				
präge ich mir alles Neue möglichst so ein, dass ich es vor mir hersagen kann.	<input type="checkbox"/>				
sage ich mir alle wichtigen Sachen immer wieder auf.	<input type="checkbox"/>				
lerne ich Schlüsselbegriffe auswendig, um mich besser an diese Begriffe erinnern zu können.	<input type="checkbox"/>				
lerne ich selbst erstellte Lernzettel mit den wichtigsten Fachbegriffen auswendig.	<input type="checkbox"/>				
lese ich mir einen Text (z.B. in einem Schulbuch oder im Internet) durch und versuche, ihn am Ende jedes Abschnittes auswendig aufzusagen.	<input type="checkbox"/>				
lerne ich Regeln, Fachbegriffe oder Formeln auswendig.	<input type="checkbox"/>				

Organisationsstrategien

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen? Bei Herrn Schulze im Unterricht, ...	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
schreibe ich mir zu den wichtigsten Punkten eine kurze Zusammenfassung.	<input type="checkbox"/>				
versuche ich, die wichtigsten Aspekte mit eigenen Worten wiederzugeben.	<input type="checkbox"/>				
veranschauliche ich mir die wichtigsten Zusammenhänge in einer Grafik bzw. Abbildung.	<input type="checkbox"/>				
versuche ich den Unterrichtsstoff in Übersichten, Tabellen oder Skizzen zusammenzufassen.	<input type="checkbox"/>				



**Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?
Bei Herrn Schulze im Unterricht, ...**

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
schreibe ich mir zur Wiederholung die wichtigsten Zusammenhänge noch einmal mit eigenen Worten auf.	<input type="checkbox"/>				
gehe ich meine Aufzeichnungen durch und fertige eine Übersicht an, die die wichtigsten Punkte umfasst.	<input type="checkbox"/>				
fertige ich mir Tabellen, Diagramme oder Schaubilder an, um den Unterrichtsstoff für mich zu strukturieren.	<input type="checkbox"/>				
versuche ich den Unterrichtsstoff so zu ordnen, dass ich ihn mir gut einprägen kann.	<input type="checkbox"/>				
erstelle ich mir aus meinen Mitschriften oder aus den Texten, die wir im Unterricht gelesen haben, kurze Zusammenfassungen mit den wichtigsten Punkten.	<input type="checkbox"/>				
fertige ich mir eine Gliederung für meinen Hefter bzw. meine Mappe an, die die Unterrichtsinhalt strukturiert und wiedergibt.	<input type="checkbox"/>				
erstelle ich mir eine Übersicht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Definitionen.	<input type="checkbox"/>				
gehe ich meine Aufzeichnungen durch und mache mir dazu ein Inhaltsverzeichnis bzw. eine Gliederung mit den wichtigsten Punkten.	<input type="checkbox"/>				
versuche ich wichtige von unwichtigen Informationen zu unterscheiden.	<input type="checkbox"/>				
achte ich darauf, dass der Lerninhalt eine sinnvolle Struktur hat.	<input type="checkbox"/>				
versuche ich das was ich lerne so zu ordnen, dass ich es mir gut einprägen kann.	<input type="checkbox"/>				
versuche ich den Unterrichtsstoff in kleinere Abschnitte zu unterteilen, die ich dann einzeln durchgehen kann.	<input type="checkbox"/>				

Elaborationsstrategien

**Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?
Bei Herrn Schulze im Unterricht, versuche ich ...**

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen



Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen? Bei Herrn Schulze im Unterricht, versuche ich ...	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
mir klar zu machen, wie einzelne Dinge zueinander passen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mir klar zu machen, was das Neue mit meinem bisherigen Wissen zu tun hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mich an ähnliche Dinge zu erinnern, die mit den neuen Inhalten in Zusammenhang stehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
den Inhalt mit meinen Erfahrungen zu verknüpfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eigene Beispiele zu finden, die zu dem passen, was ich lerne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die wichtigsten Punkte logisch aufeinander zu beziehen, sodass sich ein Sinn ergibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aspekte aus anderen Fächern mit dem zu verbinden, was ich gerade lerne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
das Gelernte auf mein Leben und meinen Alltag zu beziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
den Stoff besser zu verstehen, indem ich ihn auf Bekanntes beziehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verschiedenen Gedanken und Ideen miteinander zu verbinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mir zu neuen Konzepten praktische Anwendungen zu überlegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
neue Begriffe oder Theorien auf mir bereits bekannte Begriffe oder Theorien zu beziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mir Sachverhalte bildlich vorzustellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mir konkrete Beispiele zu bestimmten Unterrichtsinhalten auszudenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aus dem Unterrichtsstoff, den ich gerade bearbeite, eigene Ideen zu entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?

Bei Herrn Schulze im Unterricht, versuche ich ...

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
gedankliche Zusammenhänge zwischen dem, was ich gerade lerne und meinen eigenen Ideen herzustellen.	<input type="checkbox"/>				