

Wiederholungsstrategien

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen? In der letzten Unterrichtsstunde bei Herrn Schulze, habe ich ..	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
versucht alles auswendig zu lernen.	☐	☐	☐	☐	☐
geübt, indem ich mir den Stoff mehrfach aufgesagt habe.	☐	☐	☐	☐	☐
mir alles Neue möglichst so eingeprägt, dass ich es vor mir hersagen konnte.	☐	☐	☐	☐	☐
mir alle wichtigen Sachen immer wieder aufgesagt.	☐	☐	☐	☐	☐
Schlüsselbegriffe auswendig gelernt, um mich besser an diese Begriffe erinnern zu können.	☐	☐	☐	☐	☐
selbst erstellte Lernzettel mit den wichtigsten Fachbegriffen auswendig gelernt.	☐	☐	☐	☐	☐
mir einen Text (z.B. in einem Schulbuch oder im Internet) durchgelesen und versucht, ihn am Ende jedes Abschnittes auswendig aufzusagen.	☐	☐	☐	☐	☐
Regeln, Fachbegriffe oder Formeln auswendig gelernt.	☐	☐	☐	☐	☐

Organisationsstrategien

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen? In der letzten Unterrichtsstunde bei Herrn Schulze, habe ich ...	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
mir zu den wichtigsten Punkten eine kurze Zusammenfassung geschrieben.	☐	☐	☐	☐	☐
versucht, die wichtigsten Aspekte mit eigenen Worten wiederzugeben.	☐	☐	☐	☐	☐
mir die wichtigsten Zusammenhänge in einer Grafik bzw. Abbildung veranschaulicht.	☐	☐	☐	☐	☐
versucht den Unterrichtsstoff in Übersichten, Tabellen oder Skizzen zusammenzufassen.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?

In der letzten Unterrichtsstunde bei Herrn Schulze, habe ich ...

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
mir zur Wiederholung die wichtigsten Zusammenhänge noch einmal mit eigenen Worten aufgeschrieben.	☐	☐	☐	☐	☐
eine Übersicht angefertigt, die die wichtigsten Punkte der Unterrichtsstunde umfasst.	☐	☐	☐	☐	☐
mir Tabellen, Diagramme oder Schaubilder angefertigt, um den Unterrichtsstoff für mich zu strukturieren.	☐	☐	☐	☐	☐
versucht den Unterrichtsstoff so zu ordnen, dass ich ihn mir gut einprägen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
mir aus meinen Mitschriften oder aus den Texten, die wir im Unterricht gelesen haben, kurze Zusammenfassungen mit den wichtigsten Punkten erstellt.	☐	☐	☐	☐	☐
eine Gliederung für meinen Hefter bzw. meine Mappe angefertigt, die die Unterrichtsinhalt strukturiert und wiedergibt.	☐	☐	☐	☐	☐
mir eine Übersicht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Definitionen erstellt.	☐	☐	☐	☐	☐
mir zu den Dingen, die wir behandelt haben, ein Inhaltsverzeichnis bzw. eine Gliederung erstellt.	☐	☐	☐	☐	☐
wichtige von unwichtigen Informationen zu unterscheiden versucht.	☐	☐	☐	☐	☐
darauf geachtet, dass der Lerninhalt eine sinnvolle Struktur hat.	☐	☐	☐	☐	☐
versucht, das was ich lerne so zu ordnen, dass ich es mir gut einprägen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
versucht den Unterrichtsstoff in kleinere Abschnitte zu unterteilen, die ich dann einzeln durchgehen kann.	☐	☐	☐	☐	☐

Elaborationsstrategien
Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?

In der letzten Unterrichtsstunde bei Herrn Schulze, habe ich ...

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
--	---------------------	-------------------------	----------------	-----------------	--------------------------------------

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?
In der letzten Unterrichtsstunde bei Herrn Schulze, habe ich ...

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
mir klar gemacht, wie einzelne Dinge zueinander passen.	☐	☐	☐	☐	☐
mir klar gemacht, was das Neue mit meinem bisherigen Wissen zu tun hat.	☐	☐	☐	☐	☐
mich versucht an ähnliche Dinge zu erinnern, die mit den neuen Inhalten in Zusammenhang stehen.	☐	☐	☐	☐	☐
den Inhalt mit meinen Erfahrungen verknüpft.	☐	☐	☐	☐	☐
nach eigene Beispiele gesucht, die zu dem passen, was ich gelernt habe.	☐	☐	☐	☐	☐
die wichtigsten Punkte logisch aufeinander bezogen, sodass sich ein Sinn ergibt.	☐	☐	☐	☐	☐
Aspekte aus anderen Fächern mit dem verbunden, was ich gerade gelernt habe.	☐	☐	☐	☐	☐
das Gelernte auf mein Leben und meinen Alltag bezogen.	☐	☐	☐	☐	☐
versucht den Stoff besser zu verstehen, indem ich ihn auf Bekanntes bezogen habe.	☐	☐	☐	☐	☐
verschiedenen Gedanken und Ideen miteinander verbunden.	☐	☐	☐	☐	☐
mir zu neuen Konzepten praktische Anwendungen überlegt.	☐	☐	☐	☐	☐
neue Begriffe oder Theorien auf mir bereits bekannte Begriffe oder Theorien bezogen.	☐	☐	☐	☐	☐
mir Sachverhalte bildlich vorgestellt.	☐	☐	☐	☐	☐
mir konkrete Beispiele zu bestimmten Unterrichtsinhalten ausgedacht.	☐	☐	☐	☐	☐
aus dem Unterrichtsstoff, den ich gerade bearbeitet habe, eigene Ideen entwickelt.	☐	☐	☐	☐	☐



Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?

In der letzten Unterrichtsstunde bei Herrn Schulze, habe ich ...

stimmt
gar nicht

stimmt
eher
nicht

stimmt
eher

stimmt
genau

kann ich
nicht
beur-
teilen

gedankliche Zusammenhänge zwischen dem, was ich gelernt habe und
meinen eigenen Ideen hergestellt.

☐
☐
☐
☐
☐