



Wiederholungsstrategien

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? Als ich für die letzte Arbeit bei Herrn Schulze gelernt habe, habe ich ...	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
versucht ich alles auswendig zu lernen, was drankommen könnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geübt, indem ich mir den Stoff mehrfach aufgesagt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mir alles Neue möglichst so eingepägt, dass ich es vor mir hersagen konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mir alle wichtigen Sachen immer wieder aufgesagt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schlüsselbegriffe auswendig gelernt, um mich besser an diese Begriffe erinnern zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
selbst erstellte Lernzettel mit den wichtigsten Fachbegriffen auswendig gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mir einen Text (z.B. in einem Schulbuch oder im Internet) durchgelesen und versucht, ihn am Ende jedes Abschnittes auswendig aufzusagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich Regeln, Fachbegriffe oder Formeln auswendig gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Organisationsstrategien

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen? Als ich für die letzte Arbeit bei Herrn Schulze gelernt habe, habe ich ...	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
mir zu den wichtigsten Punkten eine kurze Zusammenfassung geschrieben.	<input type="checkbox"/>				
versucht, die wichtigsten Aspekte mit eigenen Worten wiederzugeben.	<input type="checkbox"/>				
mir die wichtigsten Zusammenhänge in einer Grafik bzw. Abbildung veranschaulicht.	<input type="checkbox"/>				
versucht den Unterrichtsstoff in Übersichten, Tabellen oder Skizzen zusammenzufassen.	<input type="checkbox"/>				



Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?

Als ich für die letzte Arbeit bei Herrn Schulze gelernt habe, habe ich ...

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
mir zur Wiederholung die wichtigsten Zusammenhänge noch einmal mit eigenen Worten aufgeschrieben.	<input type="checkbox"/>				
eine Übersicht angefertigt, die die wichtigsten Punkte der Unterrichtsstunde umfasst.	<input type="checkbox"/>				
mir Tabellen, Diagramme oder Schaubilder angefertigt, um den Unterrichtsstoff für mich zu strukturieren.	<input type="checkbox"/>				
versucht den Unterrichtsstoff so zu ordnen, dass ich ihn mir gut einprägen kann.	<input type="checkbox"/>				
mir aus meinen Mitschriften oder aus den Texten, die wir im Unterricht gelesen haben, kurze Zusammenfassungen mit den wichtigsten Punkten erstellt.	<input type="checkbox"/>				
eine Gliederung für meinen Hefter bzw. meine Mappe angefertigt, die die Unterrichtsinhalt strukturiert und wiedergibt.	<input type="checkbox"/>				
mir eine Übersicht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Definitionen erstellt.	<input type="checkbox"/>				
mir zu den Dingen, die wir behandelt haben, ein Inhaltsverzeichnis bzw. eine Gliederung erstellt.	<input type="checkbox"/>				
wichtige von unwichtigen Informationen zu unterscheiden versucht.	<input type="checkbox"/>				
darauf geachtet, dass der Lerninhalt eine sinnvolle Struktur hat.	<input type="checkbox"/>				
versucht, das was ich lerne so zu ordnen, dass ich es mir gut einprägen kann.	<input type="checkbox"/>				
versucht den Unterrichtsstoff in kleinere Abschnitte zu unterteilen, die ich dann einzeln durchgehen kann.	<input type="checkbox"/>				

Elaborationsstrategien



Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?

Als ich für die letzte Arbeit bei Herrn Schulze gelernt habe, habe ich ...

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
mir klar gemacht, wie einzelne Dinge zueinander passen.	<input type="checkbox"/>				
mich versucht an ähnliche Dinge zu erinnern, die mit den neuen Inhalten in Zusammenhang stehen.	<input type="checkbox"/>				
den Inhalt mit meinen Erfahrungen verknüpft.	<input type="checkbox"/>				
nach eigene Beispiele gesucht, die zu dem passen, was ich gelernt habe.	<input type="checkbox"/>				
die wichtigsten Punkte logisch aufeinander bezogen, sodass sich ein Sinn ergibt.	<input type="checkbox"/>				
Aspekte aus anderen Fächern mit dem verbunden, was ich gelernt habe.	<input type="checkbox"/>				
das Gelernte auf mein Leben und meinen Alltag bezogen.	<input type="checkbox"/>				
versucht den Stoff besser zu verstehen, indem ich ihn auf Bekanntes bezogen habe.	<input type="checkbox"/>				
verschiedenen Gedanken und Ideen miteinander verbunden.	<input type="checkbox"/>				
mir zu den Konzepten, um die es in der Arbeit geht, praktische Anwendungen überlegt.	<input type="checkbox"/>				
neue Begriffe oder Theorien auf mir bereits bekannte Begriffe oder Theorien bezogen.	<input type="checkbox"/>				
mir Sachverhalte bildlich vorgestellt.	<input type="checkbox"/>				
mir konkrete Beispiele zu bestimmten Unterrichtsinhalten ausgedacht.	<input type="checkbox"/>				
aus dem Unterrichtsstoff, den ich für diese Arbeit gelernt habe, eigene Ideen entwickelt.	<input type="checkbox"/>				
gedankliche Zusammenhänge zwischen dem, was ich gelernt habe und meinen eigenen Ideen hergestellt.	<input type="checkbox"/>				