



Aktivierung unterrichtsbezogener Selbstwirksamkeitsüberzeugungen

| Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen? | stimmt gar nicht | stimmt eher nicht | stimmt eher | stimmt genau | kann ich nicht beurteilen |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Ich kann auch schwierige Aufgaben lösen, wenn ich mich anstrengende. | <input type="checkbox"/> |
| Es fällt mir leicht, neue Dinge, die ich lernen muss, zu verstehen. | <input type="checkbox"/> |
| Selbst wenn ich mal ganz schwierige Dinge lernen muss, glaube ich daran, dass ich auch das schaffen werde. | <input type="checkbox"/> |
| Selbst wenn ich mal längere Zeit krank sein sollte, kann ich immer noch gute Leistungen erzielen. | <input type="checkbox"/> |
| Auch wenn Andere (wie z.B. meine Lehrerinnen und Lehrer oder meine Mitschülerinnen und Mitschüler) an meinen Fähigkeiten zweifeln, bin ich mir sicher, dass ich gute Leistungen erzielen kann. | <input type="checkbox"/> |
| Selbst wenn ich mal eine schlechte Note bekomme, kann ich auch noch das erreichen, was ich mir in meinem Leben vorgenommen habe. | <input type="checkbox"/> |

Aktivierung intrinsischer Wertmaßstäbe (Flow-Erleben)

| Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen? | stimmt gar nicht | stimmt eher nicht | stimmt eher | stimmt genau | kann ich nicht beurteilen |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Ich bin oft ganz vertieft in das, was ich gerade lerne. | <input type="checkbox"/> |
| Beim Lernen fühle ich mich optimal beansprucht. | <input type="checkbox"/> |
| Beim Lernen vergesse ich oft alles um mich herum. | <input type="checkbox"/> |
| Wenn ich lerne, merke ich oft gar nicht, wie die Zeit vergeht. | <input type="checkbox"/> |