Aktivierung unterrichtsbezogener Selbstwirksamkeitsüberzeugungen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? **Bei Herrn Schulze im Unterricht …**	**Trifft über-haupt nicht zu**	**Trifft eher nicht zu**	**Trifft eher zu**	**Trifft voll und ganz zu**	**Kann ich nicht beur-teilen**
kann ich auch schwierige Aufgaben lösen, wenn ich mich anstrenge.	☐	☐	☐	☐	☐
fällt es mir leicht, neue Dinge, die ich lernen muss, zu verstehen.	☐	☐	☐	☐	☐
glaube ich daran, dass ich auch Selbst ganz schwierige Dinge schaffen werde.	☐	☐	☐	☐	☐
kann ich immer noch gute Leistungen erzielen, selbst wenn ich mal längere Zeit krank sein sollte.	☐	☐	☐	☐	☐
bin ich mir sicher, dass ich gute Leistungen erzielen kann, auch wenn er an meinen Fähigkeiten zweifelt.	☐	☐	☐	☐	☐
kann ich das erreichen, was ich mir vorgenommen habe, selbst wenn ich bei ihm mal eine schlechte Note bekomme.	☐	☐	☐	☐	☐

Aktivierung intrinsischer Wertmaßstäbe (Flow-Erleben)

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen? **Bei Herrn Schulze im Unterricht …**	**stimmt gar nicht**	**stimmt eher nicht**	**stimmt eher**	**stimmt genau**	**kann ich nicht beur-teilen**
bin ich oft ganz vertieft in das, was wir gerade machen.	☐	☐	☐	☐	☐
fühle ich mich optimal beansprucht.	☐	☐	☐	☐	☐
vergesse ich oft alles um mich herum.	☐	☐	☐	☐	☐
merke ich oft gar nicht, wie die Zeit vergeht.	☐	☐	☐	☐	☐