



Anstrengung

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen? Wenn ich lerne ...	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
und mir ein bestimmtes Lernpensum vorgenommen habe, bemühe ich mich darum, es auch zu schaffen.	<input type="checkbox"/>				
, strenge ich mich auch dann an, wenn mir der Lernstoff überhaupt nicht liegt.	<input type="checkbox"/>				
, gebe ich nicht auf, auch wenn der Lerninhalt sehr schwer ist.	<input type="checkbox"/>				
, lerne ich auch spätabends oder am Wochenende, wenn es sein muss.	<input type="checkbox"/>				
, dauert es nicht lange bis ich den Entschluss gefasst habe, mit dem Lernen anzufangen	<input type="checkbox"/>				
, nehme ich mir ausreichend Zeit, um vor einer Klassenarbeit, Klausur oder Tests den ganzen Stoff noch einmal durchzugehen.	<input type="checkbox"/>				
, lerne ich so lange, bis ich mir sicher bin, dass ich in der nächsten Arbeit gut abschneiden werden.	<input type="checkbox"/>				

Konzentration

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
Beim Lernen merke ich oft, dass meine Gedanken abschweifen.	<input type="checkbox"/>				
Es fällt mir beim Lernen schwer, bei der Sache zu bleiben.	<input type="checkbox"/>				
Ich ertappe mich beim Lernen oft, dass ich mit meinen Gedanken ganz woanders bin.	<input type="checkbox"/>				
Beim Lernen bin ich unkonzentriert.	<input type="checkbox"/>				
Wenn ich lerne, bin ich leicht abzulenken.	<input type="checkbox"/>				



Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Meine Konzentration beim Lernen hält gewöhnlich nicht lange an.	<input type="checkbox"/>				

Zeitmanagement

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Beim Lernen halte ich mich an einen bestimmten Zeitplan.	<input type="checkbox"/>				
Bevor ich lerne, lege ich bestimmte Zeiten fest, zu denen ich lernen will.	<input type="checkbox"/>				
Ich lege mir beim Lernen durch einen Zeitplan die Stunden fest, die ich täglich mit dem Lernen verbringen möchte.	<input type="checkbox"/>				
Ich lege vor jeder Lernphase eine bestimmte Zeitdauer fest.	<input type="checkbox"/>				
Ich versuche nicht alles auf einmal zu lernen, sondern verteile den Lernstoff über einen größeren Zeitraum.	<input type="checkbox"/>				
Ich komme beim Lernen selten unter Zeitdruck, da ich mir meine Zeit gut einteile.	<input type="checkbox"/>				
Vor einer Arbeit nehme ich mir noch einmal ausreichend Zeit, um den ganzen Lernstoff noch einmal durchzugehen.	<input type="checkbox"/>				
Ich beginne so früh wie möglich mit dem Lernen, so dass ich vor der nächsten Arbeit nicht in Zeitnot gerate.	<input type="checkbox"/>				

Lernumgebung

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Ich lerne an einem Platz, wo ich mich gut auf den Lernstoff konzentrieren kann.	<input type="checkbox"/>				



Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Wenn ich lerne, Sorge ich dafür, dass ich alles schnell finden kann.	<input type="checkbox"/>				
Ich gestalte meine Lernumgebung so, dass ich möglichst wenig vom Lernen abgelenkt werde.	<input type="checkbox"/>				
Zum Lernen sitze ich immer am selben Platz.	<input type="checkbox"/>				
Mein Platz, an dem ich lerne, ist so gestaltet, dass ich alles schnell finden kann.	<input type="checkbox"/>				
Die wichtigsten Dinge habe ich an dem Platz, an dem ich lerne, immer griffbereit.	<input type="checkbox"/>				
Wenn ich lerne, Sorge ich dafür, dass ich in Ruhe arbeiten kann.	<input type="checkbox"/>				