

Zugehörigkeitserleben zum Unterricht

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
Bei Herrn Schulze im Unterricht achten wir darauf, dass sich alle wohl und akzeptiert fühlen.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei Herrn Schulze im Unterricht unterstützen wir uns gegenseitig.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei Herrn Schulze können wir offen sagen, was wir denken, ohne Angst vor blöden Kommentaren zu haben.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei Herrn Schulze im Unterricht wird niemand ausgeschlossen – alle dürfen mitmachen und mitreden.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei Herrn Schulze im Unterricht fühle ich mich als Teil der Klassengemeinschaft.	☐	☐	☐	☐	☐

Zugehörigkeitserleben zur Schulklasse

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
Ich fühle mich in meiner Klasse als Außenseiter bzw. Außenseiterin.	☐	☐	☐	☐	☐
Es fällt mir schwer, in meiner Klasse neue Freundinnen und Freunde zu finden.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe das Gefühl, dass ich nicht zu meiner Klasse dazu gehöre.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich in meiner Klasse fehl am Platz.	☐	☐	☐	☐	☐
Andere Schülerinnen und Schüler aus meiner Klasse mögen mich nicht.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich in meiner Klasse einsam.	☐	☐	☐	☐	☐

Zugehörigkeitserleben zur Schule

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
Ich fühle mich in meiner Schule als Außenseiter bzw. Außenseiterin.	☐	☐	☐	☐	☐
Es fällt mir schwer, in der Schule neue Freundinnen und Freunde zu finden.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe das Gefühl, dass ich nicht zu meiner Schule dazu gehöre.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich in meiner Schule fehl am Platz.	☐	☐	☐	☐	☐
Andere Schülerinnen und Schüler an meiner Schule mögen mich nicht.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich in meiner Schule einsam.	☐	☐	☐	☐	☐

schulisches Verbundenheitserleben

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beur- teilen
Ich fühle mich den Menschen an meiner Schule verbunden.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bin glücklich, an meiner Schule zu sein.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich als Teil meiner Schule.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich an meiner Schule sicher.	☐	☐	☐	☐	☐

Wertschätzung von Heterogenität

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
Bei Herrn Schulze im Unterricht wird jeder und jede in der Klasse so behandelt, als wäre er oder sie wichtig.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei Herrn Schulze im Unterricht wird jeder und jede so akzeptiert, wie er oder sie ist.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei Herrn Schulze im Unterricht wird niemand wegen seiner oder ihrer Art ausgeschlossen oder ausgelacht.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei Herrn Schulze dürfen wir Fehler machen, ohne dass andere uns auslachen.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei Herrn Schulze im Unterricht darf jeder und jede seine bzw. ihre Stärken zeigen und kann auch sagen, wenn er oder sie etwas noch nicht so gut kann.	☐	☐	☐	☐	☐

Anerkennung und Wertschätzung

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
Meine Mitschülerinnen und Mitschüler loben mich.	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Mitschülerinnen und Mitschüler sagen mir, wenn ich Dinge gut gemacht habe.	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Mitschülerinnen und Mitschüler geben mir das Gefühl, etwas Besonderes zu sein.	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Mitschülerinnen und Mitschüler nehmen mich so wie ich bin.	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Mitschülerinnen und Mitschüler finden meine Ideen spannend.	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Mitschülerinnen und Mitschüler stehen zu mir, wenn mich jemand schlecht behandelt.	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Mitschülerinnen und Mitschüler helfen mir, wenn ich Hilfe brauche.	☐	☐	☐	☐	☐

negative Interaktion und sozialer Ausschluss

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
Meine Mitschülerinnen und Mitschüler reden schlecht über mich.	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Mitschülerinnen und Mitschüler sagen gemeine Dinge zu mir.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern ausgeschlossen.	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Mitschülerinnen und Mitschüler lachen mich aus.	☐	☐	☐	☐	☐

Freundschaften und außerschulischer Kontakt

Wie oft treffen die folgenden Aussagen zu?	(fast) nie	selten	oft	(fast) immer	kann ich nicht beurteilen
Wie oft triffst du dich mit deinen Mitschülerinnen und Mitschüler bei dir zu Hause?	☐	☐	☐	☐	☐
Wie oft gehst du zu deinen Mitschülerinnen und Mitschülern nach Hause?	☐	☐	☐	☐	☐
Wie oft verabredest du dich mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern nach der Schule?	☐	☐	☐	☐	☐
Wie oft triffst du dich mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern in den Ferien?	☐	☐	☐	☐	☐
Wie oft wirst du von deinen Mitschülerinnen und Mitschülern zum Geburtstag eingeladen?	☐	☐	☐	☐	☐

Selbstoffenbarung und emotionale Unterstützung

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
Ich spreche mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern über persönliche Dinge.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
In meiner Klasse kann ich mit anderen über Dinge sprechen, die mir wichtig sind.	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Mitschülerinnen und Mitschüler und ich erzählen uns gegenseitig Geheimnisse.	☐	☐	☐	☐	☐
In meiner Klasse erzählen wir uns manchmal Geheimnisse.	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Mitschülerinnen und Mitschüler interessieren sich dafür, wie es mir geht.	☐	☐	☐	☐	☐
In meiner Klasse fragen andere mich, wie es mir geht und hören mir zu.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ich einen schlechten Tag in der Schule hatte, muntern mich meine Mitschülerinnen und Mitschüler auf.	☐	☐	☐	☐	☐
In meiner Klasse versuchen andere, mich aufzumuntern, wenn ich traurig bin.	☐	☐	☐	☐	☐

Sympathie und Wohlbefinden

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
Ich fühle mich wohl bei meinen Mitschülerinnen und Mitschülern.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich mag meine Mitschülerinnen und Mitschüler.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich freue mich jedes Mal, wenn ich meine Mitschülerinnen und Mitschüler wiedersehe.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich glaube, meine Mitschülerinnen und Mitschüler mögen mich.	☐	☐	☐	☐	☐

unterrichtsbezogene Hilfe

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
Wenn ich etwas nicht verstehe oder nicht kann, helfen mir meine Mitschülerinnen und Mitschüler.	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Mitschülerinnen und Mitschüler helfen mir, schneller mit meinen Aufgaben fertig zu werden.	☐	☐	☐	☐	☐
In meiner Klasse helfen mir die andere Schülerinnen und Schüler, damit ich mit bestimmten Aufgaben besser zurechtkomme.	☐	☐	☐	☐	☐
In meiner Klasse leihen mir meine Mitschülerinnen und Mitschüler Dinge wie Stifte oder Kleber, wenn ich etwas vergessen habe.	☐	☐	☐	☐	☐
In meiner Klasse helfen wir uns gegenseitig bei den Hausaufgaben.	☐	☐	☐	☐	☐

Fürsorglichkeit

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
Meinen Mitschülerinnen und Mitschülern kann ich offen sagen, was ich denke, ohne Angst zu haben, wie sie darauf reagieren.	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Mitschülerinnen und Mitschüler erkennen meine Leistung an, wenn ich etwas gut gemacht habe.	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Mitschülerinnen und Mitschüler entschuldigen sich bei mir, wenn sie meine Gefühle verletzt haben.	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Mitschülerinnen und Mitschüler setzen für mich ein, wenn andere hinter meinem Rücken über mich lästern.	☐	☐	☐	☐	☐
Meinen Mitschülerinnen und Mitschülern sind meine Gefühle wichtig.	☐	☐	☐	☐	☐
Meinen Mitschülerinnen und Mitschüler kann ich Geheimnisse anvertrauen.	☐	☐	☐	☐	☐

Konfliktpotential

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
In unserer Klasse gibt es oft Streit zwischen mir und anderen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe schon körperliche Auseinandersetzungen zwischen meinen Mitschülerinnen und Mitschülern erlebt.	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Mitschülerinnen und Mitschüler erzählen anderen gemeine Sache über mich.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich werde ohne Grund von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern geärgert oder ausgelacht.	☐	☐	☐	☐	☐
Einige meiner Mitschülerinnen und Mitschüler machen sich lustig über mich.	☐	☐	☐	☐	☐
In meiner Klasse werden über mich absichtlich Gerüchte in die Welt gesetzt.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich von einzelnen Mitschülerinnen und Mitschülern meiner Klasse ausgeschlossen.	☐	☐	☐	☐	☐
Einige meiner Mitschülerinnen und Mitschüler sind sehr gemein zu mir.	☐	☐	☐	☐	☐

Hilfsbereitschaft

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
In meiner Klasse kann ich mich auf andere verlassen, wenn ich Hilfe brauche.	☐	☐	☐	☐	☐
In meiner Klasse finde ich schnell jemanden für Partner- und Gruppenarbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn jemand in meiner Klasse etwas vergessen hat, leihen wir uns Dinge gegenseitig aus.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ich traurig bin, gibt es in meiner Klasse jemanden, der oder die mich aufmuntert.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
Mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern aus der Klasse kann ich auch über persönliche Probleme sprechen.	☐	☐	☐	☐	☐
In meiner Klasse gehen wir respektvoll und freundlich miteinander um.	☐	☐	☐	☐	☐

Kohäsion

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
In meiner Klasse habe ich mehrere gute Freunde oder Freundinnen.	☐	☐	☐	☐	☐
Mit den meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschülern verstehe ich mich sehr gut.	☐	☐	☐	☐	☐
Auch nach der Schule treffe ich mit einigen Mitschülerinnen und Mitschülern, um gemeinsam etwas zu unternehmen.	☐	☐	☐	☐	☐
In meiner Klasse halten alle gut zusammen, wenn es darauf ankommt.	☐	☐	☐	☐	☐
In meiner Klasse kümmern wir uns um Mitschülerinnen und Mitschüler, die Probleme haben	☐	☐	☐	☐	☐
In meiner Klasse achten wir darauf, dass niemand mit seinen Problemen allein gelassen wird.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir haben eine richtig gute Klassengemeinschaft.	☐	☐	☐	☐	☐
In meiner Klasse gehen wir respektvoll und freundlich miteinander um.	☐	☐	☐	☐	☐

Toleranz

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
In meiner Klasse kann man ruhig anders sein als die anderen.	☐	☐	☐	☐	☐
In meiner Klasse wird niemand ausgeschlossen, nur weil er oder sie etwas anders macht als die meisten.	☐	☐	☐	☐	☐
In meiner Klasse kann jede oder jeder so sein wie er bzw. sie will.	☐	☐	☐	☐	☐
In meiner Klasse werden unterschiedliche Meinungen akzeptiert.	☐	☐	☐	☐	☐
In meiner Klasse darf jede oder jeder ihre bzw. seine Meinung sagen.	☐	☐	☐	☐	☐
In meiner Klasse ist es okay, wenn jemand andere Interessen oder Ansichten hat.	☐	☐	☐	☐	☐

Wettbewerbsorientierung bzw. Konkurrenz

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
In meiner Klasse sehen viele in den anderen eine Konkurrenz.	☐	☐	☐	☐	☐
In meiner Klasse sind manche neidisch, wenn jemand eine bessere Note bekommt.	☐	☐	☐	☐	☐
In meiner Klasse gönnen wir uns gegenseitig wenig Erfolg.	☐	☐	☐	☐	☐
In meiner Klasse versuchen manche gut dazustehen, indem sie andere schlechtmachen.	☐	☐	☐	☐	☐
In meiner Klasse sind alle nur auf ihren eigenen Vorteil aus.	☐	☐	☐	☐	☐
In meiner Klasse freuen sich viele heimlich, wenn jemand einen Fehler macht oder eine schlechte Note bekommt.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
In meiner Klasse streiten wir uns oft darüber, wer in der Schule der oder die Beste ist.	☐	☐	☐	☐	☐

Sozialorientierung

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
In meiner Klasse warten die, die früher fertig sind, geduldig auf die anderen.	☐	☐	☐	☐	☐
In meiner Klasse kann man sich auf andere verlassen, wenn man Hilfe braucht.	☐	☐	☐	☐	☐
In meiner Klasse trösten wir Schülerinnen und Schüler, die in einer Arbeit schlecht abgeschnitten haben.	☐	☐	☐	☐	☐
In meiner Klasse helfen wir denjenigen Schülerinnen und Schülern, die Schwierigkeiten haben.	☐	☐	☐	☐	☐

Sicherheit

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
Wenn ich ein Problem mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern habe, kann ich mit ihnen darüber sprechen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann den Mitschülerinnen und Mitschülern meiner Klasse Geheimnisse anvertrauen.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Mitschülerinnen und Mitschüler meiner Klasse sind nicht nachtragend.	☐	☐	☐	☐	☐
Nach einem Streit vertrage ich mich sehr schnell wieder mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ich mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern gestritten habe, entschuldigen wir uns gegenseitig und alles ist wieder gut.	☐	☐	☐	☐	☐

Nähe

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
Wenn ich meine Schulklasse wechseln müsste, würde ich meine Mitschülerinnen und Mitschüler vermissen.	☐	☐	☐	☐	☐
Am ersten Schultag nach den Ferien freue ich mich immer wieder darauf, meine Mitschülerinnen und Mitschüler wiederzusehen.	☐	☐	☐	☐	☐
In den Ferien und im Urlaub vermisse ich meine Mitschülerinnen und Mitschüler.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ich etwas richtig gut gemacht habe, freuen sich meine Mitschülerinnen und Mitschüler für mich.	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Mitschülerinnen und Mitschülern geben mir das Gefühl wichtig zu sein.	☐	☐	☐	☐	☐

Fürsorglichkeit

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
Wenn ich mit Herr Schulze etwas bereden will, dann findet er auch die Zeit dazu.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze hilft mir auf Augenhöhe.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze kümmert sich um meine Probleme.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze achtet sehr auf meine Gefühle.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze hilft mir, wenn ich Schwierigkeiten habe.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht redet Herr Schulze mit mir über persönliche Fragen.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze bemüht sich, meine Wünsche so weit wie möglich zu erfüllen.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
Herr Schulze redet mit mir, wenn mir etwas nicht gefällt.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze traut mir viel zu.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze motiviert mich, mein Bestes zu geben.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze hört mir zu, wenn ich etwas Persönliches erzählen möchte.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze geht respektvoll mit meiner Meinung um.	☐	☐	☐	☐	☐

Konflikt

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
Mit Herrn Schulze habe ich viele Schwierigkeiten und Probleme	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bin oft wütend und ärgerlich auf Herrn Schulze.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich haben mit Herrn Schulze viele Schwierigkeiten und Konflikte.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bin oft wütend auf Herrn Schulze.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich ärgere ich mich oft über Herrn Schulze.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich muss oft mit Herrn Schulze über Probleme sprechen, die es zwischen uns gibt.	☐	☐	☐	☐	☐
Mit Herrn Schulze finde ich nur schwer Lösungen für Konflikte, die es zwischen uns gibt.	☐	☐	☐	☐	☐