

Individualisierung mit digitalen Medien

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Die digitalen Aufgaben von Herrn Schulze passen gut zu dem, was ich schon kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ich etwas schon kann, bekomme ich von Herrn Schulze schwierigere digitale Aufgaben.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ich etwas noch nicht kann, bekomme ich von Herrn Schulze digitale Übungsaufgaben.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann bei den digitalen Aufgaben von Herrn Schulze mein eigenes Lerntempo wählen – schneller oder langsamer.	☐	☐	☐	☐	☐
Die digitalen Aufgaben von Herrn Schulze helfen allen Schülerinnen und Schülern beim Lernen – egal, ob man schon viel weiß oder noch nicht.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Aufgaben, die uns Herr Schulze mit digitalen Medien gibt, sind so gestaltet, dass ich sie gut schaffen und mich über meinen Erfolg freuen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Die digitalen Aufgaben von Herrn Schulze sind so gemacht, dass ich weder unter- noch überfordert bin.	☐	☐	☐	☐	☐
Die digitalen Aufgaben von Herrn Schulze helfen mir, selbstständig – ohne Hilfe – zu lernen.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze setzt im Unterricht digitale Medien so ein, dass ich in meinem eigenen Tempo lernen und zum Ziel kommen kann.	☐	☐	☐	☐	☐

kognitive Strukturierung mit digitalen Medien

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Mithilfe digitaler Medien macht Herr Schulze deutlich, was wir uns merken sollen.	☐	☐	☐	☐	☐
Mithilfe digitaler Medien zeigt uns Herr Schulze, welche Inhalte besonders wichtig sind, so dass ich sie besser lernen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht fasst Herr Schulze mithilfe digitaler Medien das Wichtigste nochmals zusammen.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
Herr Schulze fasst mit Hilfe digitaler Medien das Wichtigste zusammen, so dass ich gut nachvollziehen kann, was in seinem Unterricht besonders wichtig ist.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht hält Herr Schulze mithilfe digitaler Medien Rückblick auf das, was wichtig ist.	☐	☐	☐	☐	☐
Mit digitalen Medien schauen wir bei Herrn Schulze gemeinsam auf das zurück, was wir im Unterricht gemacht und gelernt haben.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze nutzt digitale Medien so, dass ich mich besser auf die wichtigsten Inhalte und Ideen in seinem Unterrichtsfach konzentrieren kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze zeigt uns mit digitalen Medien zuerst, wie man Aufgaben lösen kann. Danach können wir die Aufgaben Schritt für Schritt selbst üben und bekommen dabei Hilfe von ihm, bis wir sie alleine schaffen.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Beispiele, die Herr Schulze uns mit digitalen Medien zeigt, passen richtig gut zu dem, was wir gerade im Unterricht machen und helfen mir, den Unterrichtsstoff besser zu verstehen.	☐	☐	☐	☐	☐
Schwierige Themen und Aufgabenlösungen erklärt Herr Schulze mit digitalen Bildern und Animationen, so dass ich die Themen und Lösungen besser verstehe.	☐	☐	☐	☐	☐

kognitive Aktivierung mit digitalen Medien
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
Ich bekomme im Unterricht von Herrn Schulze digitale Aufgaben, die ich auf verschiedene Weisen lösen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich erkläre meine Gedanken im Unterricht von Herrn Schulze oft mit Hilfe digitaler Medien (z. B. Präsentationen, Videos, Audios).	☐	☐	☐	☐	☐
Die digitalen Aufgaben von Herrn Schulze helfen mir, mein Wissen einzusetzen und mehr dazulernen.	☐	☐	☐	☐	☐
Die digitale Medien von Herrn Schulze helfen mir dabei, über meinen Lernweg nachzudenken.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht gibt uns Herr Schulze mit digitalen Medien Aufgaben, bei denen wir bereits Gelerntes in neuen Situationen anwenden müssen.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
Die digitale Medien von Herrn Schulze unterstützen mich dabei, mich mit meinem Vorwissen und meinen Erfahrung auseinanderzusetzen.	☐	☐	☐	☐	☐
Die digitalen Aufgaben im Unterricht von Herrn Schulze fordern mich heraus und bringen mich zum Nachdenken.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht nutzt Herr Schulze digitale Medien, um mir zu zeigen, wie ich besser lernen kann – zum Beispiel durch bestimmte Lerntechniken oder Methoden, die mir beim Verstehen und Üben helfen.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze fordert uns mit digitalen Medien dazu auf, unsere Antworten und Lösungswege zu begründen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir im Unterricht bei Herrn Schulze mit digitalen Medien arbeiten, muss ich richtig nachdenken – das hilft mir, Neues zu lernen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir im Unterricht bei Herrn Schulze mit digitalen Medien arbeiten, denke ich tiefer über das Unterrichtsthema nach und kann mehr darüber lernen	☐	☐	☐	☐	☐
Durch Blogs, Bilder oder Videos lernen wir bei Herrn Schulze, dass es zu einem Thema mehrere verschiedene Sichtweisen geben kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht von Herrn Schulze nutzen wir digitale Medien, um verschiedene Meinungen zu einem Thema kennenzulernen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir vergleichen im Unterricht bei Herrn Schulze digitale Informationen, so dass ich mir meine eigene Meinung besser bilden kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Die digitale Simulationen im Unterricht von Herrn Schulze helfen mir, Dinge zu verstehen, die ich im realen Unterricht nicht ausprobiert und verstanden hätte	☐	☐	☐	☐	☐
In virtuellen Experimenten sehe ich bei Herrn Schulze im Unterricht, was passiert – ohne dass ich es selbst aufbauen müssen.	☐	☐	☐	☐	☐
Durch digitale Simulationen erkenne ich bei Herrn Schulze im Unterricht Zusammenhänge, die ich sonst nicht so bemerkt hätte.	☐	☐	☐	☐	☐
Die digitale Medien von Herrn Schulze helfen mir dabei, über die Lösung von Aufgaben nachzudenken und daraus zu lernen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht von Herrn Schulze empfinde ich den Einsatz von digitalen Hilfsmitteln, wie Lerntagebücher, Audiokommentare als sinnvoll, um über das Gelernte nachzudenken.	☐	☐	☐	☐	☐

konstruktive Unterstützung mit digitalen Medien

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Herr Schulze gibt uns digitale Aufgaben auf verschiedenen Schwierigkeitsstufen, die mir beim Lernen helfen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bekomme bei Herrn Schulze regelmäßig mit digitalen Medien eine verständliche Rückmeldung, die mir meine Stärken zeigt und darstellt, was ich gut mache.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich erhalte bei Herrn Schulze durch digitale Medien ein persönliches Feedback dazu, was ich noch besser machen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann bei Herrn Schulze mithilfe digitaler Tools Aufgaben auswählen, so dass ich meinen eigenen Lernweg gestalten kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht von Herrn Schulze helfen mir seine digitalen Hilfsmittel, um zu sehen, wo ich Fehler gemacht habe und wie ich daraus zu lernen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn Herr Schulze merkt, dass ich etwas noch nicht so gut kann, gibt er mir am Computer oder Tablet kleine Tipps, die mir helfen, die Dinge besser zu verstehen und zu lernen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich verstehe durch die digitale Rückmeldung von Herrn Schulze, was ich gut gemacht habe und was ich noch besser machen kann.	☐	☐	☐	☐	☐

Classroom-Management mit digitalen Medien

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Wenn wir im Unterricht bei Herrn Schulze mit digitalen Medien arbeiten, weiß ich genau, was ich machen soll und kann direkt loslegen.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei Herrn Schulze haben wir klare Regeln, wie wir mit digitalen Medien arbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir bei Herrn Schulze mit digitalen Geräten arbeiten, läuft alles geordnet ab	☐	☐	☐	☐	☐
Digitale Medien helfen im Unterricht von Herrn Schulze dabei, dass es ruhig bleibt und ich konzentriert arbeiten kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Mit digitalen Medien verläuft der Unterricht bei Herrn Schulze ruhiger, weil niemand lange warten muss.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Wenn wir bei Herrn Schulze mit digitalen Medien arbeiten, sind alle gleichzeitig beschäftigt und es gibt weniger Unterrichtsstörungen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir bei Herrn Schulze mit digitalen Medien arbeiten, muss er seltener für Ruhe und Ordnung sorgen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir mit digitalen Medien arbeiten, merkt Herr Schulze sehr schnell, ob ich gut mitarbeiten oder ob ich abgelenkt bin.	☐	☐	☐	☐	☐
Dadurch, dass Herr Schulze digitale Medien nutzt, weiß er immer ganz genau, was in der Klasse gerade passiert.	☐	☐	☐	☐	☐
Durch digitale Medien merkt Herr Schulze sofort, wenn einzelne Schülerinnen und Schüler anfangen, etwas anderes zu machen, was nichts mit dem Unterricht zu tun hat.	☐	☐	☐	☐	☐