



Gefühl diskursiver Wirksamkeit (Negativformulierung)

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Herr Schulze hört mir oft nicht richtig zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Unterricht von Herrn Schulze darf ich nur bei unwichtigen Sachen mitreden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egal, ob ich mit Herrn Schulze rede oder nicht, seine Entscheidungen ändern sich dadurch nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe nur sehr wenig Einfluss auf das, was Herr Schulze macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn Herr Schulze uns mitentscheiden lässt, meint er das oft nicht richtig ernst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am Ende einer Diskussion gewinnt immer die Meinung von Herrn Schulze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Herrn Schulze darf ich nur bei kleinen Dingen mitentscheiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze sagt häufig: „wir müssen“, aber meint eigentlich: „du musst“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am Ende einer Diskussion hat Herr Schulze immer das sagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gefühl diskursiver Wirksamkeit (Positivformulierung)

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Bei Herrn Schulze darf ich mitentscheiden, wie unser Klassenraum aussieht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Herrn Schulze werden Entscheidungen, die alle betreffen, gemeinsam diskutiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„In wichtigen Fragen zählt meine Meinung für Herrn Schulze ganz besonders.“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Herr Schulze fragt mich oft, was ich über verschiedene Dinge denke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Streit und Probleme versuchen wir mit Herrn Schulze gemeinsam zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besondere Ereignisse, die alle betreffen, werden mit Herrn Schulze gemeinsam besprochen und entschieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

demokratisches Unterrichtsklima

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
In politischen und sozialen Fragen kann ich Herrn Schulze offen widersprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze ermutigt mich, über politische und gesellschaftliche Fragen zu diskutieren, zu denen es verschiedene Ansichten gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze hilft mir, meine eigene Meinung zu bestimmten Themen zu bilden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze ermutigt mich, offen zu sagen, was ich zu einem wichtigen Thema denke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze ermutigt mich, meine Meinung im Unterricht zu äußern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze respektiert meine Meinung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Herrn Schulze im Unterricht kann ich meine Meinung frei sagen, auch wenn sie anders ist als die Meinung meiner Mitschülerinnen und Mitschüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze ermutigt mich, über politische Fragen zu diskutieren, bei denen es unterschiedliche Meinungen gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze zeigt im Unterricht verschiedene Sichtweisen zu einem Thema auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Herr Schulze ermutigt mich mit Leuten zu diskutieren, die anderer Meinung sind als ich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn Herr Schulze im Unterricht ein Problem vorstellt, zeigt er verschiedene Ansichten auf dieses Problem auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn Herr Schulze im Unterricht etwas erklärt, stellt er verschiedene Sichtweisen vor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Herrn Schulze im Unterricht besprechen wir aktuelle politische Ereignisse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Demokratisierungsgrad der Schule

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
In meiner Schule lerne ich, dass alle Schüler und Schülerinnen die gleichen Rechte haben.	<input type="checkbox"/>				
In meiner Schule lerne ich, meine Meinung gegenüber anderen zu begründen.	<input type="checkbox"/>				
In meiner Schule lerne ich, mitzubestimmen und mitzuentcheiden.	<input type="checkbox"/>				
In meiner Schule lerne ich, dass es zu einer Sache verschiedene Meinungen geben kann.	<input type="checkbox"/>				
In meiner Schule lerne ich Fairness.	<input type="checkbox"/>				
In meiner Schule lerne ich Toleranz und Respekt.	<input type="checkbox"/>				
In meiner Schule lerne ich, bei gemeinsamen Entscheidungen verschiedene Meinungen zu hören.	<input type="checkbox"/>				
In meiner Schule lerne ich, dass man Entscheidungen so treffen sollte, dass sie für alle Beteiligten verständlich und nachvollziehbar sein sollten.	<input type="checkbox"/>				



schulische Partizipations- und Mitgestaltungsmöglichkeit

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
An meiner Schule kann ich mitentscheiden, welche AGs es gibt.	<input type="checkbox"/>				
An meiner Schule darf ich mitreden, wenn neue Schulbücher ausgesucht werden.	<input type="checkbox"/>				
An meiner Schule kann ich unseren Klassenraum mitgestalten.	<input type="checkbox"/>				
An meiner Schule kann ich mitentscheiden, wie unser Schulhof gestaltet wird.	<input type="checkbox"/>				
An meiner Schule darf ich mitplanen, wohin unsere Klassenfahrt geht.	<input type="checkbox"/>				
Ich kann mitbestimmen, wie die Pausen an unserer Schule gestaltet werden - z.B. beim Pausenradio oder Pausenkiosk.	<input type="checkbox"/>				
An meiner Schule kann ich mitentscheiden, welche Projektstage oder Projektwochen stattfinden.	<input type="checkbox"/>				
An meiner Schule kann ich im Schüler- oder Klassenrat meine Meinung sagen und vertreten.	<input type="checkbox"/>				
Ich kann bei der Schülerzeitung unserer Schule mitmachen.	<input type="checkbox"/>				
Ich darf mitentscheiden, wenn es um unsere Schulregeln und Schulordnung geht.	<input type="checkbox"/>				
Bei Schulveranstaltungen kann ich mithelfen und mitorganisieren.	<input type="checkbox"/>				
Ich kann mitgestalten, wie der Unterricht an unserer Schule aussieht und abläuft.	<input type="checkbox"/>				
Ich darf an meiner Schule mitreden, wenn der Stundenplan erstellt wird.	<input type="checkbox"/>				
An meiner Schule kann ich an Konferenzen teilnehmen, wenn es um wichtige Themen geht.	<input type="checkbox"/>				



Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Ich kann mitentscheiden, wie Geld an unserer Schule verwendet wird.	<input type="checkbox"/>				
Ich darf mitreden, wie Leistungen an unserer Schule bewertet oder Noten vergeben werden.	<input type="checkbox"/>				
Ich kann mitbestimmen, wie unsere Schule mit anderen - außerschulischen - Organisationen zusammenarbeitet.	<input type="checkbox"/>				
Ich darf mithelfen, Regeln für unsere Schule zu entwickeln - zum Beispiel zur Handynutzung.	<input type="checkbox"/>				

Partizipationswunsch

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Ich muss an meiner Schule nichts mitentscheiden, ich bin auch so zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrerinnen und Lehrer sollten alleine entscheiden, was in unserer Schule passiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrerinnen und Lehrer sollten alleine entscheiden, was in unserer Klasse geschieht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anstatt mitzuentcheiden, mache ich lieber das, was entschieden wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir sollten an unserer Schule weniger Zeit durch Mitbestimmung verschwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt Dinge, die wichtiger sind als die Meinung aller anzuhören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wert schulischer Partizipation

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Unsere Schule könnte besser werden, wenn wir Schülerinnen Schüler mehr mitbestimmen könnten.	<input type="checkbox"/>				



Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Wir könnten an unserer Schule viel zum Positiven verändern, wenn wir als Schülerinnen und Schüler mehr zusammenarbeiten.	<input type="checkbox"/>				
Wir könnten Probleme an unserer Schule besser lösen, wenn wir Schülerinnen und Schüler mehr unsere Meinung austauschen würden.	<input type="checkbox"/>				
Wenn wir Schülerinnen und Schüler mehr zusammenarbeiten würden, könnten wir auch einen größeren Einfluss darauf haben, was in unserer Schule passiert.	<input type="checkbox"/>				
Wenn ich bei der nächsten Schüler- bzw. Klassensprecherwahl mitmache, dann kann das einen Einfluss darauf haben, was in unserer Schule passiert.	<input type="checkbox"/>				