

positive Interdependenz

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
In Gruppenarbeiten übernimmt bei Herrn Schulze jeder eine besondere Aufgabe (z. B. Protokollführer, Zeitwächter, Lärmbeauftragter).	☐	☐	☐	☐	☐
In den Gruppenarbeiten von Herrn Schulze hat jeder Schüler bzw. jede Schülerin nur einen Teil von dem, was wir wissen oder machen müssen. Damit wir die Aufgabe gut lösen können müssen wir richtig gut zusammenarbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei Herrn Schulze bekommen alle aus der Gruppe eine Belohnung, wenn wir zusammen etwas Tolles bzw. Gutes gemacht haben und nicht nur jeder für sich alleine	☐	☐	☐	☐	☐
Bei Herrn Schulze zählt das, was wir als Gruppe zusammen schaffen. Damit es klappt, müssen alle gut mitmachen und sich gegenseitig helfen.	☐	☐	☐	☐	☐
In den Gruppenarbeiten von Herrn Schulze bekommen wir nur dann eine gute Note, wenn wir als Gruppe zusammenarbeiten und gemeinsam ein Ziel erreichen - und nicht jeder für sich allein arbeitet.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei Herrn Schulze gibt es Aufgaben, die man nur schaffen kann, wenn man im Team zusammenarbeitet.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Aufgaben von Herrn Schulze kann man nur richtig lösen, wenn man im Team arbeitet; allein schafft man die Aufgaben nicht.	☐	☐	☐	☐	☐

individuelle Verantwortlichkeit

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Wenn wir in Gruppen arbeiten, achtet Herr Schulze darauf, dass jede Person etwas zur Gruppe beiträgt und schaut nicht nur auf das Ergebnis.	☐	☐	☐	☐	☐
In Gruppenarbeiten bei Herrn Schulze bekommt jede Schülerin und jeder Schüler eine eigene Aufgabe, die wichtig für das Gruppenergebnis ist.	☐	☐	☐	☐	☐
In Gruppenarbeiten bei Herrn Schulze hat jeder eine Aufgabe, in der er oder sie richtig gut werden muss, um sie den anderen zu erklären.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir bei Herrn Schulze in Gruppen arbeiten, achtet die er nicht nur auf das Ergebnis, sondern auch darauf, was jede einzelne Person in der Gruppe dazugelernt hat.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Nach Gruppenarbeiten stellt Herr Schulze einzelnen Schülerinnen und Schülern und nicht der Gruppe insgesamt Fragen, um zu sehen, was sie dazugelernt haben.	☐	☐	☐	☐	☐

Förderung einer unterstützenden Interaktion
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
In Gruppenarbeiten erwartet Herr Schulze, dass wir uns austauschen, gegenseitig helfen und alle mitmachen, damit wir gemeinsam in der Gruppe die Aufgabe bzw. Aufgaben gut lösen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir bei Herrn Schulze in Gruppen arbeiten, sollen wir einander erklären, warum wir so oder so denken.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei Herrn Schulze reicht es nicht, wenn nur eine Person die richtige Antwort weiß. Wichtiger ist, dass wir in der Gruppe über die Aufgabe sprechen und unsere Ideen teilen.	☐	☐	☐	☐	☐

Unterstützung und Förderung einer strukturierte Reflexion der Gruppenprozesse
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Nach einer Gruppenarbeit sollen wir bei Herrn Schulze überlegen, was wir gelernt haben.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir mit einer Gruppenarbeit fertig sind, fragt uns Herr Schulze, was uns in der Gruppe geholfen hat, das Thema besser zu verstehen.	☐	☐	☐	☐	☐
Nach einer Gruppenarbeit fragt Herr Schulze, was wir durch die Zusammenarbeit gelernt haben und möchte wissen, was wir alleine vielleicht nicht gelernt hätten.	☐	☐	☐	☐	☐
Nach Gruppenarbeiten bei Herrn Schulze sollen wir überlegen, wie zufrieden wir mit dem sind, was wir gelernt haben.	☐	☐	☐	☐	☐
Nach einer Gruppenarbeit interessiert sich #anrede1 dafür, was in unserer Gruppe gut gelaufen ist und was wir beim nächsten Mal besser machen können.	☐	☐	☐	☐	☐

Vorwissensaktivierung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Wenn wir bei Herrn Schulze in Gruppen arbeiten, fordern wir uns gegenseitig auf zu überlegen, was wir schon über das Thema wissen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir bei Herrn Schulze in Gruppen arbeiten, überlegen wir zuerst gemeinsam, was uns zum Thema einfällt.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir bei Herrn Schulze in Gruppen arbeiten, ordnen wir gemeinsam, was jeder und jede schon über das Thema weiß.	☐	☐	☐	☐	☐

Organisation

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Wenn wir bei Herrn Schulze in Gruppen arbeiten, setzen wir uns in den Gruppen konkrete Ziele.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir bei Herrn Schulze in Gruppen arbeiten, planen wir in den Gruppen jeden Arbeitsschritt ganz genau.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir bei Herrn Schulze in Gruppen arbeiten, überprüfen wir in den Gruppen zwischendurch immer wieder, ob wir unsere (Zwischen-)Ziele erreicht haben.	☐	☐	☐	☐	☐

Transaktivität

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Wenn wir bei Herrn Schulze in Gruppen arbeiten, formulieren wir gemeinsam Vermutungen und Ideen, die uns bei der Bearbeitung der Gruppenaufgaben weiterbringen könnten.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir bei Herrn Schulze in Gruppen arbeiten, tauschen wir unsere Argumente für oder gegen ein bestimmtes Vorgehen in den Gruppen offen aus.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir bei Herrn Schulze in Gruppen arbeiten, nehmen wir in den Gruppengesprächen gegenseitig Bezug auf unsere Argumente und entwickeln dadurch das Thema und unsere Gedanken weiter.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Wenn wir bei Herrn Schulze in Gruppen arbeiten und in den Gruppen unterschiedlicher Meinung sind, tauschen wir unsere Argumente offen aus.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir bei Herrn Schulze in Gruppen arbeiten, vergleichen wir unsere unterschiedliche Vorschläge oder Ideen nach bestimmten Kriterien miteinander.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir bei Herrn Schulze in Gruppen arbeiten, arbeiten wir in der Gruppe systematisch die Gemeinsamkeiten und Unterschiede einzelner Ideen oder Vorschläge heraus.	☐	☐	☐	☐	☐

Gruppenklima
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Wenn wir bei Herrn Schulze in Gruppen arbeiten, gehen wir in den Gruppen respektvoll miteinander um.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir bei Herrn Schulze in Gruppen arbeiten, herrscht in der Gruppe eine vertrauensvolle Atmosphäre.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir bei Herrn Schulze in Gruppen arbeiten, hören wir uns in den Gruppen aufmerksam zu.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir bei Herrn Schulze in Gruppen arbeiten, unterstützen wir uns in den Gruppen gegenseitig.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir bei Herrn Schulze in Gruppen arbeiten, achten wir darauf, dass jede und jeder etwas sagen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir bei Herrn Schulze in Gruppen arbeiten, gehen wir in den Gruppen freundlich miteinander um.	☐	☐	☐	☐	☐

Partizipation
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Wenn wir bei Herrn Schulze in Gruppen arbeiten, beteiligen sich einige Gruppenmitglieder überhaupt nicht.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
Wenn wir bei Herrn Schulze in Gruppen arbeiten, bestimmen nur wenige Gruppenmitglieder die Gespräche in der Gruppe.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir bei Herrn Schulze in Gruppen arbeiten, reden immer dieselben Gruppenmitglieder die meiste Zeit.	☐	☐	☐	☐	☐

Aufgabenbezogenheit
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
Wenn wir bei Herrn Schulze in Gruppen arbeiten, schweifen wir in den Gruppen oft von unserem eigentlichen Thema oder unseren Aufgaben ab.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir bei Herrn Schulze in Gruppen arbeiten, verlieren wir in den Gruppen und unseren Diskussionen oft den roten Faden.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir bei Herrn Schulze in Gruppen arbeiten, reden wir in den Gruppen meisten aneinander vorbei.	☐	☐	☐	☐	☐