



## Lernorientierung

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Es macht mir Spaß, bei einer Aufgabe von Herrn Schulze verschiedene Lösungswege auszuprobieren.	<input type="checkbox"/>				
Wenn ich im Unterricht von Herrn Schulze etwas nicht richtig mache, kann ich daraus lernen.	<input type="checkbox"/>				
Fehler im Unterricht von Herrn Schulze helfen mir, es hinterher besser zu machen.	<input type="checkbox"/>				
Es macht mir Spaß, im Unterricht bei Herrn Schulze aus Fehlern etwas Neues zu lernen.	<input type="checkbox"/>				
Fehler, die ich bei Herrn Schulze während des Unterrichts gemacht habe, schaue ich mir zu Hause noch einmal ganz genau an.	<input type="checkbox"/>				

## Fehlerfreundlichkeit

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Herr Schulze schimpft nicht mit mir, wenn mir etwas nicht gelingt.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze ist geduldig, wenn ich im Unterricht etwas nicht verstehe.	<input type="checkbox"/>				
Wenn ich in einer Arbeit oder Lernzielkontrolle Fehler gemacht habe, bespricht Herr Schulze diese mit mir.	<input type="checkbox"/>				
Bei Herrn Schulze ist Fehlern nichts Schlimmes.	<input type="checkbox"/>				
Wenn ich im Unterricht Fehler mache, bespricht Herr Schulze diese so mit mir, dass ich verstehen, was ich falsch gemacht habe.	<input type="checkbox"/>				
Wenn Herr Schulze selber einen Fehler macht, gibt er es offen zu.	<input type="checkbox"/>				



## Klarheit und Struktur

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Ich weiß oft nicht, warum mich Herr Schulze im Unterricht zurechtweist.	<input type="checkbox"/>				
Manchmal kritisiert mich Herr Schulze für mein Verhalten, obwohl ich gar nicht weiß, dass dieses Verhalten falsch ist.	<input type="checkbox"/>				
Manchmal habe ich das Gefühl, dass Herr Schulze mich nicht richtig versteht.	<input type="checkbox"/>				
Ich verstehe oft nicht, was Herr Schulze meint.	<input type="checkbox"/>				
Ich mache oft Fehler, weil ich im Unterricht die Fragen von Herrn Schulze nicht richtig verstehe.	<input type="checkbox"/>				
Wenn ich bei Herrn Schulze einen Fehler mache, verstehe ich oft nicht warum.	<input type="checkbox"/>				
Ich fühle mich unsicher, weil ich im Unterricht von Herrn Schulze viele Fehler mache.	<input type="checkbox"/>				
Wenn ich bei Herrn Schulze eine Aufgabe lösen soll, weiß ich oft nicht, was ich machen muss.	<input type="checkbox"/>				
Wenn mir Herr Schulze etwas erklärt, verstehe ich oft nicht, was er versucht mir zu erklären.	<input type="checkbox"/>				

## Fehlerangst

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Ich habe Angst, im Unterricht von Herrn Schulze Fehler zu machen.	<input type="checkbox"/>				
Ich habe Angst vor Herrn Schulze, wenn ich von ihm eine Arbeit mit vielen Fehlern zurückbekomme.	<input type="checkbox"/>				
Ich schäme mich im Unterricht von Herrn Schulze, wenn ich vor der Klasse Fehler mache.	<input type="checkbox"/>				



Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Ich habe manchmal Angst, dass ich während des Unterrichts bei Herrn Schulze einen Fehler mache.	<input type="checkbox"/>				
Wenn ich im Unterricht von Herrn Schulze einen Fehler mache, mache ich mir Vorwürfe, dass ich zu wenig gelernt oder nicht genug aufgepasst habe.	<input type="checkbox"/>				