



Engagement

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht von Herrn Schulze melde ich mich oft.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht von Herrn Schulze höre ich aufmerksam zu.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht von Herrn Schulze denke ich viel über seine Aufgaben und Fragen nach.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht von Herrn Schulze probiere ich sehr viel aus.	<input type="checkbox"/>				

Anstrengungsbereitschaft

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht bei Herrn Schulze fällt es mir leicht, bei der Sache zu bleiben.	<input type="checkbox"/>				
Wenn wir bei Herrn Schulze im Unterricht eine Aufgabe bekommen, lege ich sofort los.	<input type="checkbox"/>				
Auch wenn wir bei Herrn Schulze viel Zeit für eine Aufgabe haben, beginne ich gleich mit der Aufgabe.	<input type="checkbox"/>				
Wenn eine Aufgabe von Herrn Schulze sehr schwer ist, versuche ich sie trotzdem zu lösen.	<input type="checkbox"/>				
Wenn ich mir vorgenommen habe, für den Unterricht von Herrn Schulze etwas zu lernen, mache ich es auch.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht von Herrn Schulze passe ich gut auf.	<input type="checkbox"/>				
Wenn ich bei Herrn Schulze Hausaufgaben machen muss, dann erledige ich sie auch.	<input type="checkbox"/>				
Ich gebe im Unterricht von Herrn Schulze nicht so schnell auf, auch wenn wir mal etwas Schwieriges durchnehmen.	<input type="checkbox"/>				

**Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?**

stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
------------------	-------------------	-------------	--------------	---------------------------

Auch wenn es im Unterricht bei Herrn Schulze mal langweilig ist, gebe ich mir trotzdem Mühe.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------