

## effiziente Klassenführung

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Auch wenn Herr Schulze spricht, hört niemand ihm zu.	<input type="checkbox"/>				
Ich kann bei Herrn Schulze nicht gut arbeiten, weil es zu laut ist.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze muss lange warten, bis alle in meiner Klasse leise sind.	<input type="checkbox"/>				
Einige meiner Mitschülerinnen und Mitschüler unterbrechen Herrn Schulze immer wieder.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze muss uns immer wieder ermahnen, damit wir uns an die Regeln für den Unterricht halten.	<input type="checkbox"/>				
Bei Herrn Schulze im Unterricht albern viele Schülerinnen und Schüler herum.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze muss ziemlich oft laut werden.	<input type="checkbox"/>				
Nachdem uns Herr Schulze aufgefordert hat, ruhig zu sein, muss er lange warten, bis alle tatsächlich ruhig sind.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht von Herrn Schulze ist es oft turbulent und laut.	<input type="checkbox"/>				
Wenn Herr Schulze seine Stunde beginnen will, dauert es meist lange, bis alle ruhig sind.	<input type="checkbox"/>				

## kognitive Strukturierung

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Bei Herrn Schulze im Unterricht werden oft zu viele Fragen gleichzeitig behandelt.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht von Herrn Schulze weiß ich oft nicht, worüber wir sprechen.	<input type="checkbox"/>				



Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Bei Herrn Schulze weiß ich oft nicht genau, was ich tun soll.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze verwendet oft Wörter, die ich nicht verstehe.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze hilft uns selten, eine Lösung zu finden.	<input type="checkbox"/>				

## kognitive Aktivierung

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Herr Schulze fragt mich, was ich verstanden habe und was nicht.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze möchte, dass ich meine Antworten erkläre.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze fragt mich bei einem neuen Thema, was ich schon darüber weiß.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze zeigt mir, wie ich das, was wir lernen, im echten Leben gebrauchen kann.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze arbeitet mit uns an Aufgaben, über die ich richtig nachdenken muss.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze stellt Fragen, über die ich gründlich überlegen muss.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze will wissen, warum meine Lösung richtig ist.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze möchte, dass ich meine Antworten erkläre.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze fragt nach, wie ich zu einer Antwort gekommen bin.	<input type="checkbox"/>				

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Herr Schulze fragt nach, ob ich verstanden habe, was ein anderes Kind erklärt hat.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze lässt viele Kinder ihre Lösungen zu einer Aufgabe vorstellen.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze gibt uns eine Aufgabe für die es verschiedene Lösungswege und -möglichkeiten gibt.	<input type="checkbox"/>				

## konstruktive Unterstützung

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Herr Schulze ist auch dann nett zu mir, wenn ich einen Fehler mache.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze gibt mir das Gefühl, dass ich wichtig bin.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze mag mich.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze lobt mich, wenn ich etwas richtig mache.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze ist freundlich zu mir.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze kümmert sich um mich.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze ermutigt mich, wenn ich eine Aufgabe schwierig finde.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze sagt mir, wie ich es besser machen kann, wenn ich einen Fehler mache.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze erklärt mir, was ich schon gut kann und was ich noch lernen muss.	<input type="checkbox"/>				



Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Herr Schulze glaubt daran, dass ich auch die schwierigsten Aufgaben lösen kann.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze weiß immer genau, wie ich mich fühle.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze spricht mich an, wenn er merkt, dass es mir nicht gut geht.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze hört mir zu, wenn ich ihm etwas Wichtiges erzählen möchte.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze tröstet mich, wenn ich traurig bin.	<input type="checkbox"/>				