

formative Leistungsüberprüfung als Teil des Unterrichts

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Herr Schulze überprüft oft, ob ich das, was wir in seinem Unterricht gerade machen, wirklich verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze achtet regelmäßig darauf, ob wir beim Lernen Fortschritte machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze gibt mir fortlaufend Rückmeldung, wo ich beim Lernen in seinem Unterricht gerade stehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze überprüft nicht nur am Ende, sondern auch während des Lernens, wie gut ich in seinem Unterricht mitkomme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze nutzt in seinem Unterricht oft Aufgaben, die ihm zeigen, was ich schon gut kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze stellt in seinem Unterricht regelmäßig Aufgaben, durch die er merkt, wo ich noch unsicher bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze setzt regelmäßig Aufgaben ein, mit denen er einschätzen kann, ob ich die Inhalte des Unterrichts verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze macht durch seine Aufgaben sichtbar, wie ich mich beim Lernen in seinem Unterricht entwickle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

diagnostisches Handeln im Leistungsbereich

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Herr Schulze weiß genau, was ich kann und wo ich in seinem Unterricht noch Schwierigkeiten habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze merkt schnell, wenn ich etwas nicht richtig verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze erkennt, wenn ich Fortschritte mache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze versteht, warum ich bei manchen Aufgaben Fehler mache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Herr Schulze weiß, bei welchen Aufgaben ich noch unsicher bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze weiß, welche Inhalte ich in seinem Unterricht noch nicht verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze merkt schnell, wenn ich in seinem Unterricht nicht mitkomme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze weiß genau, was ich alles leisten kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

diagnostisches Handeln im Sozialbereich

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Herr Schulze merkt schnell, wenn ich in seinem Unterricht Angst habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze spürt sofort, wenn zwischen mir und meinem Sitznachbarn oder meiner Sitznachbarin etwas nicht stimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze merkt schnell, wenn ich traurig bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze spürt sofort, wenn ich mich im Unterricht unwohl fühle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze bemerkt schnell, wenn ich mit meinen Gedanken woanders bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze sieht schnell, wenn ich mich mit einem Mitschüler oder einer Mitschülerin gestritten habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

wahrgenommene individuelle Bezugsnormorientierung



Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Wenn sich ein Schüler oder eine Schülerin verbessert, sieht Herr Schulze das als eine gute Leistung an, auch wenn er oder sie noch unter dem Klassendurchschnitt liegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich mich besonders angestrengt habe, lobt mich Herr Schulze meistens, auch wenn andere Schülerinnen und Schüler noch besser sind als ich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn eine Schülerin oder ein Schüler seine bzw. ihre Leistungen verbessert, lobt Herr Schulze sie oder ihn meistens, auch wenn seine bzw. ihre Leistung im Vergleich zur Klasse unter dem Durchschnitt liegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze lobt auch die schlechten Schülerinnen und Schüler, wenn er merkt, dass sie sich verbessern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze bemerkt schnell, wenn sich meine Leistungen verbessern oder verschlechtern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

wahrgenommene soziale Bezugsnormorientierung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Herr Schulze orientiert sich bei der Notengebung oft dran, wie die Klasse insgesamt abschneidet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Von einer guten Leistung spricht Herr Schulze, wenn mein Ergebnis deutlich über dem Klassendurchschnitt liegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für welche Leistung es bei Herrn Schulze welche Note gibt, hängt davon ab, wie die Klasse insgesamt in einer Arbeit oder einem Test abgeschnitten hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze lobt einen Schüler bzw. eine Schülerin nur, wenn er oder sie sich im Vergleich zu den Mitschülerinnen und Mitschülern verbessert hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze vergleicht meine Leistung oft mit der Leistung meiner Mitschülerinnen und Mitschüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze sagt mir, ob ich mehr oder weniger Aufgaben richtig habe als meine Mitschülerinnen und Mitschüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze sagt mir, ob ich besser oder schlechter bin als andere in der Klasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Herr Schulze achtet weniger darauf, was ich persönlich geschafft habe, sondern mehr darauf, wie ich im Vergleich zu anderen bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

wahrgenommene kriteriale Bezugsnormorientierung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Wir wissen bei Herrn Schulze vor jeder Arbeit, welche Leistungen zu welcher Note führen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uns ist vor jeder Arbeit bei Herrn Schulze bekannt, wie viele Punkte wir für welche Noten brauchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze schaut regelmäßig, wie gut ich das kann, was man in meiner Klassenstufe können sollte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze erklärt mir, was in meiner Klassenstufe von mir erwartet wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze sagt mir genau, was ich können muss, um das Lernziel in seinem Unterricht zu erreichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze erklärt uns, woran er erkennt, ob wir ein Lernziel erreicht haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze vergleicht meine Leistung mit dem, was wir Schülerinnen und Schüler in meiner Klassenstufe können sollten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze sagt mir, ob ich die Aufgaben richtig habe, die ich in meiner Klassenstufe können sollte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fairness

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Ich bin mit den Rückmeldungen zufrieden, die ich von Herrn Schulze im Unterricht bekomme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Das Feedback, das mir Herr Schulze zu meinen Leistungen im Unterricht gibt, ist fair.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Rückmeldungen, die ich von Herrn Schulze bekomme, kann ich nachvollziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Rückmeldungen, die ich von Herrn Schulze bekomme, sind für mich hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn Herr Schulze mir ein Feedback gibt, nimmt er Rücksicht auf meine Gefühle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze gibt Feedback meist auf eine einfühlsame Art und Weise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herr Schulze geht sehr respektvoll mit mir um, wenn er mir ein Feedback gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nützlichkeit

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Die Rückmeldungen von Herrn Schulze helfen mir zu verstehen, wo ich mit meiner Leistung gerade stehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Feedback von Herrn Schulze zeigt mir, was ich bereits gut kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch das Feedback von Herrn Schulze weiß ich, wo ich in seinem Unterricht noch Schwierigkeiten habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Rückmeldungen von Herrn Schulze zeigen mir, wie ich mich weiter verbessern kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch die Rückmeldungen von Herrn Schulze weiß ich, woran ich weiter arbeiten sollte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Rückmeldungen von Herrn Schulze unterstützen mich, meine nächsten Lernschritte in seinem Unterricht anzugehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Durch die Rückmeldung von Herrn Schulze werden mir die Ziele seines Unterrichts bewusst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Rückmeldungen von Herrn Schulze machen mir die Ziele seines Unterrichts klar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Feedback von Herrn Schulze zeigt mir, wie ich meine Leistungen in seinem Unterricht verbessern kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Akzeptanz

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Das Feedback, das mir Herr Schulze gibt, kann ich problemlos annehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Feedback von Herrn Schulze kann ich akzeptieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn mir Herr Schulze eine Rückmeldung gibt, höre ich aufmerksam zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Feedback von Herrn Schulze zeigt mir, dass ich ihm wichtig bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es fällt mir leicht, über ein Feedback von Herrn Schulze hinwegzukommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich respektiere die Einschätzungen, die ich von Herrn Schulze zu meinen Leistungen in seinem Unterricht bekomme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich vertraue auf das Feedback, das mir Herr Schulze gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Feedback, das ich von Herrn Schulze erhalte, ist sehr aussagekräftig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn mir Herr Schulze Feedback gibt, höre ich genau zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
--	---------------------------	----------------------	----------------	-------------------------	---------------------------

Über das Feedback von Herrn Schulze denke ich lange nach.

Das Feedback von Herrn Schulze hilft mir, meine Leistungen besser einzuschätzen.

Verbesserungsbereitschaft**Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?**

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
--	---------------------------	----------------------	----------------	-------------------------	---------------------------

Die Rückmeldungen von Herrn Schulze motivieren mich, meine Leistungen zu verbessern.

Durch die Rückmeldungen von Herrn Schulze strenge ich mich in seinem Unterricht mehr an.

Durch die Rückmeldungen von Herrn Schulze mache ich im Unterricht mehr mit.

Das Feedback von Herrn Schulze motiviert mich sehr.

Das Feedback von Herrn Schulze hilft mir, in seinem Unterricht am Ball zu bleiben.

Feedbackverfügbarkeit**Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?**

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
--	---------------------------	----------------------	----------------	-------------------------	---------------------------

Wenn ich ein Feedback zu meiner Leistung haben möchte, ist Herr Schulze immer ansprechbar für mich.

Herr Schulze freut sich, wenn ich nach einem Feedback frage.

Wenn ich Herrn Schulze nach einem Feedback frage, gibt er es mir meist sofort.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
--	---------------------------	----------------------	----------------	-------------------------	---------------------------

Ich fühle mich wohl dabei, Herrn Schulze um Feedback zu meinen Leistungen zu bitten.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Herr Schulze ermutigt mich, nach Feedback zu fragen, wenn ich mir in seinem Unterricht mal unsicher bin.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

positive Feedbackemotionen**Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?**

Wenn ich eine Rückmeldung von Herrn Schulze bekomme, fühle ich mich ...

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
--	------------------	-------------------	-------------	--------------	---------------------------

zufrieden

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

sicher

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

stolz

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

erfolgreich

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

erleichtert

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

optimistisch

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ermutigt

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

negative Feedbackemotionen**Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?**

Wenn ich eine Rückmeldung von Herrn Schulze bekomme, fühle ich mich ...

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
--	------------------	-------------------	-------------	--------------	---------------------------

beleidigt

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?**

Wenn ich eine Rückmeldung von Herrn Schulze bekomme,
fühle ich mich ...

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
wütend	<input type="checkbox"/>				
frustriert	<input type="checkbox"/>				
verletzt	<input type="checkbox"/>				
bedroht	<input type="checkbox"/>				
eingeschüchtert	<input type="checkbox"/>				
peinlich berührt	<input type="checkbox"/>				
gestresst	<input type="checkbox"/>				
traurig	<input type="checkbox"/>				