

Qualität der Zusammenarbeit mit Eltern und Erziehungsberechtigten

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
Der Kontakt zu Eltern und Erziehungsberechtigten ist für mich ein wichtiger Bestandteil meiner Arbeit.	☐	☐	☐	☐	☐
Es fällt mir leicht, mich in die Perspektive der Eltern und Erziehungsberechtigten zu versetzen.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Eltern und Erziehungsberechtigten meiner Klassen unterstützen meine pädagogische Arbeit.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich freue mich über das große Engagement der Eltern und Erziehungsberechtigten für die pädagogische Arbeit an unserer Schule.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe sehr viel Kontakt zu den Eltern und Erziehungsberechtigten meiner Schülerinnen und Schüler.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Eltern und Erziehungsberechtigten meiner Schülerinnen und Schüler suchen aktiv den Kontakt zu mir.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Zusammenarbeit mit den Eltern und Erziehungsberechtigten verläuft sehr konstruktiv.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mich auf die Eltern und Erziehungsberechtigten meiner Schülerinnen und Schüler verlassen.	☐	☐	☐	☐	☐
An unserer Schule wird eine ausgeprägte Elternpartizipation aktiv gefördert.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich verstehe die Elternarbeit an unserer Schule als wichtige Grundlage für Schulentwicklung.	☐	☐	☐	☐	☐
Auch in schwierigen Gesprächen gelingt es mir, wertschätzend mit den Eltern und Erziehungsberechtigten meiner Schülerinnen und Schüler zu kommunizieren.	☐	☐	☐	☐	☐
Auch bei angespannten Situationen mit Eltern und Erziehungsberechtigten kann ich ruhig und lösungsorientiert bleiben.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich sicher im Umgang mit emotionalen oder kritischen Rückmeldungen der Eltern und Erziehungsberechtigten meiner Schülerinnen und Schüler.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Kontakt mit den Eltern und Erziehungsberechtigten meiner Schülerinnen und Schüler gelingt es mir, deren Anliegen ernst zu nehmen.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
Es fällt mir leicht, Eltern und Erziehungsberechtigte gezielt einzubinden, um die Lern- und Entwicklungsprozesse meiner Schülerinnen und Schülern zu unterstützen.	☐	☐	☐	☐	☐
Es fällt mir leicht, Eltern und Erziehungsberechtigte zu schulischen oder erzieherischen Fragen zu beraten.	☐	☐	☐	☐	☐
An unserer Schule werden die Kompetenzen von Eltern und Erziehungsberechtigten aktiv genutzt, damit wir uns weiterentwickeln.	☐	☐	☐	☐	☐

Reaktionen von Eltern und Erziehungsberechtigten

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
Die Eltern und Erziehungsberechtigten meiner Schülerinnen und Schüler sind für mich stets erreichbar.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Anspruchshaltung der Eltern und Erziehungsberechtigten mir und der Schule gegenüber, empfinde ich als angemessen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann den Eltern und Erziehungsberechtigten meiner Schülerinnen und Schüler vertrauen.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Eltern und Erziehungsberechtigten akzeptieren meine pädagogischen Entscheidungen.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Eltern und Erziehungsberechtigten vertrauen auf meine pädagogischen und fachlichen Kompetenzen.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Eltern und Erziehungsberechtigten halten sich an Absprachen.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei Problemen finde ich mit den Eltern und Erziehungsberechtigten konstruktive Lösungen.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Rückmeldungen von den Eltern und Erziehungsberechtigten meiner Schülerinnen und Schüler helfen mir dabei, meine Arbeit als Lehrkraft zu verbessern.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Eltern und Erziehungsberechtigten verfügen über eine angemessene Kommunikationsweise und führen Gespräche lösungsorientiert (z.B. angemessener Ton, Sachlichkeit).	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beur- teilen
Die Eltern und Erziehungsberechtigten meiner Schülerinnen und Schüler stehen meinen Vorschlägen offen und konstruktiv gegenüber.	☐	☐	☐	☐	☐
In Gesprächen mit den Eltern und Erziehungsberechtigten erhalte ich oftmals pädagogisch sinnvolle Impulse für meine Arbeit.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Eltern und Erziehungsberechtigten meiner Schülerinnen und Schüler nehmen meine Tipps und Hinweise ernst, wie sie ihren Kindern beim Lernen zu Hause helfen können.	☐	☐	☐	☐	☐
Der Kontakt zu den Eltern und Erziehungsberechtigten meiner Schülerinnen und Schüler ist konstruktiv und wertschätzend.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Unterstützung der Eltern und Erziehungsberechtigten bei schulischen Aktivitäten ist hilfreich.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Eltern und Erziehungsberechtigten bringen sich gerne in das Schulleben ein (z.B. Unterstützung bei Klassenfahrten und Schul-/Klassenfesten).	☐	☐	☐	☐	☐

Mitarbeit von Eltern und Erziehungsberechtigten

Wie häufig beteiligen sich die Eltern und Erziehungsberechtigten Ihrer Schule an den folgenden Aktivitäten bzw. wie häufig nehmen sie folgende Möglichkeiten der Kooperation wahr?

Wie oft treffen die folgenden Aussagen zu?	nie	selten	gelegentlich	oft	kann ich nicht beurteilen
Mitarbeit im Freizeitbereich (z.B. Begleitung der Lehrkräfte auf Klassenfahrten oder auf Exkursionen)	☐	☐	☐	☐	☐
Mitarbeit in Fachkonferenzen	☐	☐	☐	☐	☐
Mitarbeit in konzeptionellen Arbeitsgruppen (z. B. beim Schulprogramm oder Schulkonzept)	☐	☐	☐	☐	☐
Mitarbeit in Projekten, Arbeitsgemeinschaften oder anderen Angeboten außerhalb des Unterrichts	☐	☐	☐	☐	☐
Mitarbeit bei Schüleraustauschen und/ oder Schulpartnerschaften	☐	☐	☐	☐	☐
Mitarbeit bei der Kooperation mit externen Partnerinnen und Partnern	☐	☐	☐	☐	☐
Sammlung von Spenden für die Schule	☐	☐	☐	☐	☐



Wie oft treffen die folgenden Aussagen zu?	nie	selten	gelegentlich	oft	kann ich nicht beurteilen
Mitarbeit im Förderverein	☐	☐	☐	☐	☐
Mitarbeit bei der innerschulischen Lehrplanarbeit	☐	☐	☐	☐	☐