



schulische Rahmenbedingungen

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Mein Arbeitsalltag sieht feste Zeiten für Teamarbeit vor.	<input type="checkbox"/>				
Teamarbeit ist ein fester Bestandteil meines Schulalltages.	<input type="checkbox"/>				
An meiner Schule wird multiprofessionelle Zusammenarbeit aktiv gefördert und wertgeschätzt.	<input type="checkbox"/>				
Die Schulleitung schafft Rahmenbedingungen, die multiprofessionelle Zusammenarbeit ermöglicht und stärkt.	<input type="checkbox"/>				
Wir pflegen an unserer Schule ein gemeinsames Verständnis davon, was Kooperation bedeutet.	<input type="checkbox"/>				
Die Schulleitung berücksichtigt bei der Stundenplangestaltung gezielt Gelegenheiten zur Teamarbeit.	<input type="checkbox"/>				
Die Schulleitung schafft gezielt Räume und Zeiten, die die kollegiale Zusammenarbeit ermöglichen und fördern.	<input type="checkbox"/>				
Für Teamarbeit steht an meiner Schule ein gut ausgestatteter Raum zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>				
Die Schulleitung fördert aktiv den überfachlichen Austausch im Kollegium.	<input type="checkbox"/>				
Wir haben an unserer Schule eine kollegiale Fallberatung etabliert, sodass wir im persönlichen Gespräch in den Austausch zu herausfordernden Situationen gehen können.	<input type="checkbox"/>				

Zielinterdependenz

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Ich weiß, welche Kooperationsmöglichkeiten im Schulalltag bestehen (z.B. gemeinsame Fortbildungen, Teamteaching, Materialaustausch).	<input type="checkbox"/>				
Damit ich die vielen Aufgaben im Schulalltag gut schaffe, brauche ich die Unterstützung meines Kollegiums.	<input type="checkbox"/>				



Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Nur wenn wir im Kollegium viele unterschiedliche Stärken und Fähigkeiten haben, können wir neue Herausforderungen erfolgreich bewältigen.	<input type="checkbox"/>				
Um anfallende Aufgaben in meinem schulischen Alltag erfolgreich zu erledigen, bin ich auf die Hilfe meiner Kolleginnen und Kollegen angewiesen.	<input type="checkbox"/>				
Ich kann die Ziele meines Unterrichts und in der Schule nur gemeinsam im Team erreichen.	<input type="checkbox"/>				
Die Erreichung schulischer Ziele setzt das Zusammenwirken des Kollegiums voraus.	<input type="checkbox"/>				
Wir haben im Kollegium die gleichen Vorstellungen davon, wie guter Unterricht geplant werden kann.	<input type="checkbox"/>				

Reziprozität

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
In meinem Kollegium gibt es Trittbrettfahrerinnen und Trittbrettfahrer.	<input type="checkbox"/>				
Das Engagement in meinem Kollegium ist völlig ungleich verteilt.	<input type="checkbox"/>				
In meinem Kollegium herrscht ein unausgewogenes Geben und Nehmen.	<input type="checkbox"/>				
In meinem Kollegium beteiligen sich Lehrkräfte vollkommen unterschiedlich an gemeinsamen Aufgaben.	<input type="checkbox"/>				
Engagement im Kollegium beruht auf Einseitigkeit.	<input type="checkbox"/>				

Kooperationsbereitschaft des Kollegiums



Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Im Kollegium werden gezielt Kooperationsmöglichkeiten aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>				
Im Kollegium besteht Offenheit für Kooperationen.	<input type="checkbox"/>				
Die Kolleginnen und Kollegen meiner Schule sind grundsätzlich bereit, mit anderen zusammenzuarbeiten.	<input type="checkbox"/>				
Alle Kolleginnen und Kollegen meiner Schule sind offen für eine gemeinsame - multiprofessionelle Zusammenarbeit.	<input type="checkbox"/>				
In meiner Schule gibt es niemanden, der stur seine Konzepte durchbringen will.	<input type="checkbox"/>				
In meiner Schule halten sich alle Kolleginnen und Kollegen an Absprachen, die für eine erfolgreiche Zusammenarbeit wichtig sind.	<input type="checkbox"/>				

Sichtweisen auf Kooperation des Kollegiums

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Ich nehme es als inhaltliche und zeitliche Arbeitsentlastung wahr, wenn ich mit meinen Kolleginnen und Kollegen kooperiere (z.B. gemeinsame Stundenplanung).	<input type="checkbox"/>				
Ich sehe Kooperation mit meinen Kolleginnen und Kollegen als gewinnbringend an.	<input type="checkbox"/>				
Die aufgebrachte Arbeitszeit für Kooperation zahlt sich aus.	<input type="checkbox"/>				
Ich profitiere insgesamt von der Kooperation im Kollegium.	<input type="checkbox"/>				
Das Ausmaß der Zusammenarbeit mit meinen Kolleginnen und Kollegen empfinde ich als genau richtig.	<input type="checkbox"/>				
Mit der Art und Weise der Kooperation im Kollegium bin ich zufrieden.	<input type="checkbox"/>				

Kooperation zwischen pädagogischem Personal und Lehrkräften

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
An unserer Schule pflegen die beschäftigten Lehrkräfte und das weitere pädagogische Personal eine respektvolle und kollegiale Zusammenarbeit.	<input type="checkbox"/>				
Die Lehrkräfte und das pädagogische Personal an meiner Schule stimmen sich regelmäßig über die inhaltliche Gestaltung ihrer Arbeit ab.	<input type="checkbox"/>				
Ich teile mit dem pädagogischen Personal ein gemeinsames Verständnis von pädagogischen Zielen und Arbeitsformen.	<input type="checkbox"/>				
Ich erlebe selten Spannungen zwischen Lehrkräften und dem pädagogischen Personal.	<input type="checkbox"/>				
Die Arbeit des pädagogischen Personals wird von den Lehrkräften akzeptiert.	<input type="checkbox"/>				
Ich empfinde die Arbeit des pädagogischen Personals als zielführend.	<input type="checkbox"/>				
Ich halte multiprofessionelle Zusammenarbeit für wichtig.	<input type="checkbox"/>				

Ko-konstruktive Handlungen

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Im Team entwickeln wir für anstehende Aufgaben einen gemeinsamen Plan.	<input type="checkbox"/>				
Ziele, die von außen an uns herangetragen werden, besprechen wir im Team so lange, bis wir uns damit identifizieren können.	<input type="checkbox"/>				
Im Team reflektieren wir regelmäßig die Umsetzbarkeit unserer Ideen, Konzepte oder Methoden.	<input type="checkbox"/>				
Im Team sprechen wir regelmäßig darüber, was gut läuft und was nicht.	<input type="checkbox"/>				
Im Team nutzen wir gemeinsame Überlegungen, um unsere Ideen, Konzepte und Methoden weiterzuentwickeln.	<input type="checkbox"/>				



Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Im Team gehen wir offen mit unterschiedlichen Meinungen um und suchen gemeinsam nach Lösungen.	<input type="checkbox"/>				
Im Team nutzen wir Missverständnisse und unterschiedliche Meinungen, um gemeinsam weiterzukommen.	<input type="checkbox"/>				
Bei Meinungsverschiedenheiten im Team versuchen wir, den Standpunkt des bzw. der anderen zu verstehen.	<input type="checkbox"/>				
Im Team nehmen wir uns ausreichend Zeit, um Dinge gemeinsam zu verbessern und zu optimieren.	<input type="checkbox"/>				
Wenn wir im Team neue Konzepte oder Methoden entwickeln, verbessern wir sie gemeinsam Schritt für Schritt.	<input type="checkbox"/>				
Im Team arbeiten wir so lange an Konzepten und Modellen, bis wir mit dem Ergebnis zufrieden sind.	<input type="checkbox"/>				
Im Team arbeiten wir auch in intensiveren Kooperationsformen zusammen (z.B. Teamteaching oder Unterrichtshospitationen inkl. gemeinsamer Reflexionen).	<input type="checkbox"/>				

Fachlicher Nutzen

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Ich profitiere von den Erfahrungen meiner Kolleginnen und Kollegen.	<input type="checkbox"/>				
Mein Unterricht wird durch den Materialaustausch mit meinen Kolleginnen und Kollegen bereichert.	<input type="checkbox"/>				
Von den Kolleginnen und Kollegen erfahre ich gute Unterstützung bei meiner Unterrichtsvorbereitung und -planung.	<input type="checkbox"/>				
Ich kann die Erfahrungen meiner Kolleginnen und Kollegen für meinen Unterricht nutzen.	<input type="checkbox"/>				

Verbesserter Schülerinnen- und Schülerfokus



Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Die Lernprozesse meiner Schülerinnen und Schüler werden durch die Kooperation im Kollegium besser gefördert.	<input type="checkbox"/>				
Durch die Kooperation im Kollegium, entwickeln wir gemeinsame Maßstäbe in Bezug auf die Leistungsbewertung unserer Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>				
Durch die Kooperation im Kollegium, entwickeln wir einen gemeinsamen Blick auf die Lernprozesse unserer Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>				

Arbeitsentlastung

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	kann ich nicht beurteilen
Multiprofessionelle Kooperation bedeutet immer Mehrarbeit.	<input type="checkbox"/>				
Die Kooperation mit meinen Kolleginnen und Kollegen ist im Vergleich zur Einzelarbeit ein höherer Aufwand.	<input type="checkbox"/>				
Die für die Zusammenarbeit mit meinen Kolleginnen und Kollegen aufgebrachte Zeit steht in keinem Verhältnis zum Ergebnis.	<input type="checkbox"/>				
Durch die Zusammenarbeit werden Aufgaben ineffizienter bewältigt.	<input type="checkbox"/>				