



Selbstkonzept

Selbstwertgefühl

Dieser Baustein erfasst die affektive Einschätzung des eigenen persönlichen Wertes.

Wenn Sie das Selbstwertgefühl Ihrer Schülerinnen und Schüler zuverlässig erfassen möchten, dann wählen Sie bitte aus den folgenden Aussagen mindestens drei Aussagen aus.

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Insgesamt bin ich mit mir zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mag vieles an mir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde mich gut so wie ich bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insgesamt kann ich auf vieles stolz sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Selbstkonzept im Lesen

Dieser Baustein erfasst die selbstbezogene Wahrnehmung und Einschätzung der Lesefähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler.

Wenn Sie das Leseselbstkonzept Ihrer Schülerinnen und Schüler zuverlässig erfassen möchten, dann wählen Sie bitte aus den folgenden Aussagen mindestens drei Aussagen aus.

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Im Lesen bekomme ich gute Noten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mag Lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Lesen bin ich gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen interessiert mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bearbeite gerne Leseaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Lesen fällt mir leicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich freue mich aufs Lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Lesen lerne ich schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Selbstkonzept im Fach Deutsch

Dieser Baustein erfasst die selbstbezogene Wahrnehmung und Einschätzung der Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler im Fach Deutsch.

Wenn Sie das Selbstkonzept Ihrer Schülerinnen und Schüler im Fach Deutsch zuverlässig erfassen möchten, dann wählen Sie bitte aus den folgenden Aussagen mindestens drei Aussagen aus.

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
In Deutsch gehöre ich zu den guten Schülern der Klasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Fach Deutsch macht mir Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin gut im Fach Deutsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Fach Deutsch komme ich gut mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In Deutsch lerne ich schneller als die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Selbstkonzept in Mathematik

Dieser Baustein erfasst die selbstbezogene Wahrnehmung und Einschätzung der Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler in Mathematik.

Wenn Sie das mathematische Selbstkonzept Ihrer Schülerinnen und Schüler zuverlässig erfassen möchten, dann wählen Sie bitte aus den folgenden Aussagen mindestens drei Aussagen aus.



Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
In Mathe komme ich gut mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathe macht mir Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In Mathe lerne ich schneller als die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In Mathe gehöre ich zu den guten Schülern der Klasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin gut in Mathe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

generelles schulisches Selbstkonzept

Dieser Baustein erfasst die selbstbezogene Wahrnehmung und Einschätzung der schulischen Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler.

Wenn Sie das schulische Selbstkonzept Ihrer Schülerinnen und Schüler zuverlässig erfassen möchten, dann wählen Sie bitte aus den folgenden Aussagen mindestens drei Aussagen aus.

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Ich bin gut in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Schule lerne ich schneller als die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten Aufgaben in der Schule fallen mir leicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In meiner Klasse gehöre ich zu den guten Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Schule komme ich gut mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Selbstkonzept des Aussehens

Dieser Baustein erfasst die selbstbezogene Wahrnehmung und Bewertung des eigenen Aussehens Ihrer Schülerinnen und Schüler.

Wenn Sie das körperliche Selbstkonzept Ihrer Schülerinnen und Schüler zuverlässig erfassen möchten, dann wählen Sie bitte



aus den folgenden Aussagen mindestens drei Aussagen aus.

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Ich sehe gut aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin mit meinem Körper zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mag mein Aussehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde vieles an mir hübsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Selbstkonzept in Sport

Dieser Baustein erfasst die selbstbezogene Wahrnehmung und Einschätzung der sportlichen Leistungsfähigkeit Ihrer Schülerinnen und Schüler.

Wenn Sie das sportliche Selbstkonzept Ihrer Schülerinnen und Schüler zuverlässig erfassen möchten, dann wählen Sie bitte aus den folgenden Aussagen mindestens drei Aussagen aus.

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Ich kann schnell laufen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich renne und tobe gern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mache gerne Sport und Wettkämpfe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin stark.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin gut in Sport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann lange laufen ohne aufzuhören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin ein guter Sportler bzw. eine gute Sportlerin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
. Ich bin gut im Ballwerfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Selbstkonzept der Peer-Beziehungen

Dieser Baustein erfasst die selbstbezogene Wahrnehmung und Einschätzung der Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler, Freundschaften und Peer-Beziehungen eingehen und pflegen zu können.

Wenn Sie das Selbstkonzept Ihrer Schülerinnen und Schüler im Bereich der Peer-Beziehungen zuverlässig erfassen möchten, dann wählen Sie bitte aus den folgenden Aussagen mindestens drei Aussagen aus.

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Ich habe viele Freunde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde leicht neue Freunde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich komme mit anderen Kindern gut aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist leicht, mich zu mögen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Kinder möchten mich gerne als Freund oder Freundin haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe mehr Freunden als die meisten anderen Kinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei anderen Kindern in meinem Alter bin ich beliebt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten anderen Kinder mögen mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Selbstkonzept der Mitschülerinnen- und Mitschülerbeziehung

Dieser Baustein erfasst die selbstbezogene Wahrnehmung und Einschätzung der Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler, Freundschaften und Beziehungen zur Ihren Mitschülerin und Mitschüler eingehen und pflegen zu können.

Wenn Sie das Selbstkonzept Ihrer Schülerinnen und Schüler im Bereich der Beziehungsgestaltung zu Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern zuverlässig erfassen möchten, dann wählen Sie bitte aus den folgenden Aussagen mindestens drei Aussagen aus.



Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Ich bin gerne mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe viele Freunde in meiner Klasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler mögen mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit den meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler kann ich gut reden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mag die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Selbstkonzept der Elternbeziehung

Dieser Baustein erfasst die selbstbezogene Wahrnehmung und Einschätzung der Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler, eine positive Beziehung zu Ihren Eltern pflegen zu können.

Wenn Sie das Selbstkonzept Ihrer Schülerinnen und Schüler im Bereich der Elternbeziehungen zuverlässig erfassen möchten, dann wählen Sie bitte aus den folgenden Aussagen mindestens drei Aussagen aus.

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Meine Eltern sind für mich da wenn ich sie brauche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin meinen Eltern wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mag meine Eltern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit meinen Eltern kann ich über fast alles reden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich verstehe mich gut mit meinen Eltern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Selbstkonzept der Lehrerinnen- und Lehrerbeziehung

Dieser Baustein erfasst die selbstbezogene Wahrnehmung und Einschätzung der Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler, positive Beziehungen zu Ihren Lehrerinnen und Lehrern gestalten zu können.

Wenn Sie das Selbstkonzept Ihrer Schülerinnen und Schüler im Bereich der Beziehungsgestaltung zu Ihren Lehrerinnen und



Lehrern zuverlässig erfassen möchten, dann wählen Sie bitte aus den folgenden Aussagen mindestens drei Aussagen aus.

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Mit den meisten meiner Lehrerinnen und Lehrern komme ich gut klar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit den meisten meiner Lehrerinnen und Lehrern kann ich gut reden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mag die meisten meiner Lehrerinnen und Lehrer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten meiner Lehrer sind für mich da, wenn ich in der Schule Probleme habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit den meisten meiner Lehrer verstehe ich mich gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>