



interkulturelle Kompetenz

interkulturelle Empathie

Dieser Baustein erfasst die Fähigkeit Ihrer Schülerinnen und Schüler, sich in die kulturelle Perspektive einer Person (aus einer anderen Kultur) einzudenken und einfühlen zu können.

Um die interkulturelle Empathie Ihrer Schülerinnen und Schüler zuverlässig zu erfassen, sollten Sie aus den folgenden Aussagen mindestens drei Aussagen auswählen.

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Es fällt mir leicht nachzuvollziehen, wie es sich anfühlt, eine Person aus einer anderen Kultur zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es fällt mir leicht, mich in jemanden hineinzusetzen, der zu einer anderen kulturellen Gruppe gehört als ich selbst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es fällt mir leicht, Menschen zu verstehen, die über ihre alltäglichen Diskriminierungserfahrungen berichten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann die Frustration nachvollziehen, die einige Menschen fühlen, weil sie aufgrund ihres kulturellen Hintergrundes weniger Chancen haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

interkulturelle Offenheit

Dieser Baustein erfasst das allgemeine Interesse Ihrer Schülerinnen und Schüler an anderen Kulturen.

Um die interkulturelle Offenheit Ihrer Schülerinnen und Schüler zuverlässig zu erfassen, sollten Sie aus den folgenden Aussagen mindestens drei Aussagen auswählen.

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Ich finde es wichtig, etwas über andere Kulturen zu lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Kennenlernen anderer Kulturen kann einen tiefgreifenden Einfluss auf mich haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bewundere die Errungenschaften anderer Kulturen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich würde später gerne in einem Beruf arbeiten, in dem ich mit Menschen aus verschiedenen Kulturen zusammenarbeite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Ich esse gerne bei Menschen aus anderen Kulturen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin interessiert daran, in der Schule an kulturellen Aktivitäten teilzunehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten meiner Mitschülerinnen und -schüler könnten davon profitieren, wenn sie mehr über andere Kulturen wüssten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine wirklich gute Schulbildung bedeutet auch, dass man weiß, wie man mit jemandem aus einer anderen Kultur ins Gespräch kommt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich würde mich freuen, wenn Menschen aus anderen Kulturen mein Leben mehr beeinflussen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

interkulturelle Angst

Dieser Baustein erfasst die Angst und Unsicherheit Ihrer Schülerinnen und Schüler, die sie in interkulturellen Situationen verspüren.

Um die interkulturelle Angst Ihrer Schülerinnen und Schüler zuverlässig zu erfassen, sollten Sie aus den folgenden Aussagen mindestens drei Aussagen auswählen.

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Ich fühle mich unwohl, wenn ich mit Menschen aus anderen Kulturen zu tun habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Umgang mit Menschen aus anderen Kulturen habe ich häufig Angst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bezweifle, dass ich eine tiefe oder feste Freundschaft mit Menschen aus anderen Kulturen haben kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiß wirklich nicht, wie man Freundschaften mit Menschen aus anderen Kultur schließen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe Befürchtungen, dass ich durch neue kulturelle Erfahrungen meine eigene Identität verlieren könnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiß nicht, wie man herausfindet, wie man sich in anderen Kulturen angemessen verhält.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe etwas dagegen, mit Menschen aus anderen Kulturen in der Schule zusammenzuarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



interkulturelle Solidarität

Dieser Baustein erfasst die Bereitschaft Ihrer Schülerinnen und Schüler, sich mit anderen Kulturen zu identifizieren und solidarisch zu zeigen.

Um die interkulturelle Solidarität Ihrer Schülerinnen und Schüler zuverlässig zu erfassen, sollten Sie aus den folgenden Aussagen mindestens drei Aussagen auswählen.

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Mir ist es nicht egal, wenn Leute abfällige Bemerkungen über andere Kulturen machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mich berühren Filme oder Bücher über kulturelle, soziale oder institutionelle Diskriminierung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich teile die Wut derer, die Opfer von Hassverbrechen werden (d.h. Verbrechen aus Hass auf bestimmte Gruppen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich denke oft darüber nach, welche Auswirkung ein Witz über anderen Kulturen auf die Gefühle der Betroffenen hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich merke, dass Leute Witze über eine bestimmte Kultur machen, sage ich ihnen, dass es mich verletzt, auch wenn ich selbst nicht zu der verspotteten Kultur gehöre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich sehe, dass Menschen aus einer anderen Kultur im öffentlichen Leben Erfolg haben, teile ich deren Stolz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich mitbekomme, dass meine Freunde aufgrund ihrer kulturellen Herkunft unfair behandelt werden, setze ich mich für sie ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

interkulturelle Selbstwirksamkeit

Dieser Baustein erfasst die Überzeugung Ihrer Schülerinnen und Schüler, mit Menschen aus anderen Ländern und Kulturen, erfolgreich in Kontakt zu treten und diese Beziehung positiv gestalten zu können.

Um die interkulturelle Selbstwirksamkeit Ihrer Schülerinnen und Schüler zuverlässig zu erfassen, sollten Sie aus den folgenden Aussagen mindestens drei Aussagen auswählen.

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Ich bin überzeugt davon, dass ich in einer mir unbekanntem Kultur schnell Kontakt zu den Menschen dort finde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbst unter schwierigen Umständen kann ich auf meine Fähigkeiten vertrauen, eine positive Beziehung zu Menschen aus anderen Ländern und Kulturen aufbauen zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Auch wenn ich auf Menschen aus einer neuen - mir unbekanntem Kultur - treffe, fällt es mir leicht mit diesen Personen zusammenzuarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin mir sicher, dass ich auch mit dem Leben in einer anderen Kultur klar kommen würde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

interkulturelles Bewusstsein

Dieser Baustein erfasst das Bewusstsein und Wissen Ihrer Schülerinnen und Schüler über ihre eigene Kultur im Verhältnis zu andere Kulturen.

Um das interkulturelle Bewusstsein Ihrer Schülerinnen und Schüler zuverlässig zu erfassen, sollten Sie aus den folgenden Aussagen mindestens drei Aussagen auswählen.

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Ich bin mir der Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen meiner eigenen Kultur und anderen Sprachen und Kulturen bewusst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiß, dass ich in einer anderen Kultur mein Verhalten in bestimmten Situationen anpassen muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiß wie gefährlich es ist, wenn ich vom Verhalten eines Einzelnen auf das Verhalten einer ganzen Kultur schließe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir fällt es schwer, meine kulturelle Identität zu definieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann meine Kultur problemlos beschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir fällt es leicht, einer anderen Person zu erklären, was meine Kultur ausmacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin mir darüber bewusst, wie meine eigene Kultur im Ausland gesehen wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir ist bewusst, durch welche kulturellen Werte und Normen mein Verhalten beeinflusst ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiß, in welchen Punkten sich meine Kultur von anderen unterscheidet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



selbsteingeschätztes interkulturelles Wissen

Dieser Baustein erfasst das selbsteingschätzte Wissen Ihrer Schülerinnen und Schüler über andere Kulturen.

Um das selbsteingeschätzte interkulturelle Wissen Ihrer Schülerinnen und Schüler zuverlässig zu erfassen, wählen Sie bitte aus den folgenden Aussagen mindestens drei Aussagen aus.

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Ich kann Feste und Traditionen aus verschiedenen Kulturen benennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann erklären, was verschiedenen Religionen wichtig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann beschreiben, wie das Alltagsleben von Leuten aus verschiedenen Kulturen aussieht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiß, wie Eltern in verschiedenen Kulturen mit ihren Kindern umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann darstellen, was von Frauen und Männern in verschiedenen Kulturen erwartet wird (z.B. hinsichtlich ihres Verhaltens oder ihrer Aufgaben).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann erklären, wie Menschen aus verschiedenen Kulturen über bestimmte Dinge denken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

metakognitives- kulturelles Wissen

Dieser Baustein erfasst die Fähigkeit Ihrer Schülerinnen und Schüler, mentale Strategien zur Erlangung und Reflexion des eigenen kulturellen Wissens zu nutzen (z. B. zur Überarbeitung mentaler Modelle über kulturelle Normen und Werte oder zur Beobachtung eigener kultureller Überzeugungen).

Um das metakognitive- interkulturelle Wissen Ihrer Schülerinnen und Schüler zuverlässig zu erfassen, sollten Sie aus den folgenden Aussagen mindestens drei Aussagen auswählen.

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Ich weiß, wie ich im Umgang mit Menschen aus anderen Kulturen mein kulturelles Wissen nutze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir ist bewusst, welches kulturelle Wissen ich in Begegnungen mit anderen Kulturen anwenden muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich auf Menschen aus anderen Kulturen treffe, überprüfe ich die Richtigkeit und das Zutreffen meines kulturellen Wissens über diese Menschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Bevor ich Leute aus einer anderen Kultur zum ersten Mal treffe, versuche ich mich daran zu erinnern, was ich über ihre Kultur weiß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bevor ich Leute aus einer anderen Kultur zum ersten Mal treffe, überlege ich mir, wie ich mich verhalten werde (z.B. wie ich sie begrüßen werde).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich Leute aus einer anderen Kultur treffe, versuche ich herauszufinden, wie man sich in ihrer Kultur angemessen verhält.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich das Verhalten von Menschen aus anderen Kulturen nicht verstehe, versuche ich herauszufinden, warum sie so gehandelt haben wie sie gehandelt haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich Leute aus einer anderen Kultur treffe, versuche ich, sie besser zu verstehen, indem ich mir vorstelle, wie etwas aus ihrer Perspektive (Sicht) aussieht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich das Verhalten von Menschen aus anderen Kulturen nicht verstehe, versuche ich mich daran zu erinnern, wie ihre Kultur ihr Verhalten beeinflusst haben könnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ambiguitätstoleranz

Dieser Baustein erfasst die Fähigkeit Ihrer Schülerinnen und Schüler z.B. kulturell bedingte Ambiguitäten, also Widersprüchlichkeiten, die ihnen schwer verständlich oder sogar inakzeptabel erscheinen, wahrzunehmen, ohne darauf aggressiv zu reagieren oder diese einseitig negativ oder vorbehaltlos positiv zu bewerten.

Um die Ambiguitätstoleranz Ihrer Schülerinnen und Schüler zuverlässig zu erfassen, sollten Sie aus den folgenden Aussagen mindestens drei Aussagen auswählen.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Ich probiere gerne Dinge aus, auch wenn nicht immer etwas dabei herauskommt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am liebsten beschäftige ich mich nur mit Aufgaben, die eindeutig lösbar sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mag es, wenn unverhofft Überraschungen auftreten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lasse Dinge gerne einfach auf mich zukommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Ich habe es gerne, wenn die Arbeit gleichmäßig verläuft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich warte geradezu darauf, dass etwas Aufregendes passiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn um mich herum alles drunter und drüber geht, fühle ich mich so richtig wohl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiß gerne, was auf mich zukommt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anpassungsfähigkeit

Dieser Baustein erfasst die Fähigkeit Ihrer Schülerinnen und Schüler ihr Handeln an die Maßstäbe, Norm und Wertvorstellungen einer Kultur anzupassen.

Um die interkulturelle Anpassungsfähigkeit Ihrer Schülerinnen und Schüler zuverlässig zu erfassen, sollten Sie aus den folgenden Aussagen mindestens drei Aussagen auswählen.

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Wenn ich mit Leuten aus einer anderen Kultur spreche, achte ich anfangs mehr darauf, wie ich mich verhalte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich mit Leuten aus einer anderen Kultur spreche, passe ich das was ich sage an ihre Kultur an (z.B. über welche Themen ich spreche).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich mit Leuten aus einer anderen Kultur spreche, nehme ich Rücksicht auf ihre Traditionen und Lebensweisen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich mit Leuten aus einer anderen Kultur spreche, achte ich darauf, nichts zu sagen, was sie verletzen könnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn Leute aus einer anderen Kultur andere Ansichten zu etwas haben als ich, versuche ich einen Kompromiss zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn es Missverständnisse zwischen Menschen aus verschiedenen Kulturen gibt, versuche ich, diese aufzuklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Flexibilität

Dieser Baustein erfasst die Fähigkeit Ihrer Schülerinnen und Schüler mit anderen kulturellen Wert- und Normvorstellungen flexibel umgehen zu können.



Um die die interkulturelle Flexibilität Ihrer Schülerinnen und Schülern zuverlässig zu erfassen, sollten Sie alle der folgenden Aussagen auswählen.

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Im Umgang mit Menschen aus anderen Kulturen komme ich nicht immer so rüber, wie ich wirklich bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich auf Menschen aus anderen Kulturen treffe, verhalte ich mich oft wie ein völlig anderer Mensch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde, dass man sich im Kontakt mit Menschen aus anderen Kulturen besser nicht so verhalten sollte, wie man eigentlich ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>